## स्थि-जिविवात

सीकृष्धभन्न एष्ट्राष्ट्रायाँ

## সৎসঙ্গের স্বস্তি-অভিযান

SWELL STALLE THE STALLS

· 原序图 第

bile 25 p (8)

শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্যা

वर्षभाष्ट्रक सार्था व स्वान्त्रक सहित्रिया १०)

গণ-আন্দোলনের অভিনব আদর্শ পাবনা সৎসঙ্গ অধিনায়ক প্রীপ্রীঠাকুর অনুকুলচক্তের স্বস্তি-অভিযান

"এখনও যদি অনুকূল nourishment(পোষণপুষ্ঠি) পায়, তবে এখনই হয়ত এই গহনবনে শুন্ধভরু মুঞ্জরিত হ'তে পারে— তা' কি কেউ করবে ?" — শ্রীশ্রীঠাকুর প্রকাশক: শ্রীপ্রীতিপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য সৎসঙ্গ, দেওঘর।

প্রকাশক কর্তৃক সর্ববস্থত্ব সংরক্ষিত

প্রথম মুদ্রণ ঃ

০০শে ভাদ্র, ১৩৪৮ সাল

দ্বিতীয় সংস্করণ ঃ
২৫শে ডিসেম্বর, ১৯৮৬

মুদ্রাকর : ধীরা প্রিণ্টার্স, দেওঘর

"红河和南部"

a Supplied Property

## ভূমিকা

ঘশোরে পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্রের ভুভ জন্মমহোৎসব সাড়ম্বরে অনুষ্ঠিত হয় ১৯৪১ দালে। সৎসঙ্গের সাহিত্য সন্তারের আজকের এই বিপুল সমৃদ্ধি সেদিন স্থদূর কল্পনাতেও স্থান পায়নি। তাই মানুষের কাছে সৎসঙ্গের ভাবধারার পরিবেশন তখন কিছুটা ছিল শ্রুতি-স্মৃতি নির্ভর। ফলে সং-সঙ্গ আন্দোলনের স্রোতধারাটি আকান্থিত তীব্রতায় উচ্চল হ'য়ে ওঠার পথে কিছু কিছু অস্থবিধা অমু-ভব করছিল। এই উৎসবের প্রাক্তালে কর্ন্মিগণ সৎসঙ্গ আন্দোলনের রূপ রেখাটি এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের করা যায় এইরকম কিছু কিছু পুস্তকের আশু প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অনুভব করেন। সেই প্রয়োজনের আহ্বানে সেই সময়েই লেখকের ছুটি পুস্তিকা রচিত এবং প্রকাশিত হয়। একটি এই "সন্তি-অভিযান", অন্যটি "শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র ও সৎসঙ্গ আন্দোলন।" উল্লিখিত উদ্দেশ্যের পরি-

প্রেক্ষিতে সেই সময়ে এই পুস্তিকা তুটির সাফল্য ছিল প্রশ্নাতীত। তাই আলোচ্য পুস্তিকাটি কলেবরে ছোট হ'লেও ঐতিহাসিক মূল্যে অনেক বড়।

এচাড়াও অত্যন্ত ক্ষুদ্র পরিসরে শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীমুখ নিঃসত অমৃতবাণীগুলির সার্থক সঙ্কলনে, লেখকের বলিষ্ঠ লেখনীর শিল্লী-স্পর্শে এই পুস্তিকাটি সাধারণ পাঠককে একটা সাবলীল স্বাচছন্দ্যে সৎসঙ্গ আন্দোলনের মূল ধারাটির একেবারে মাঝখানে পৌছে দেয়—পুস্তিকাটির যথার্থ সার্থকতা এইখানেই, এবং এই সার্থকতা চিরদিনের।

অল্ল কিছু পরিবর্ত্তন এবং পরিবর্দ্ধন—লেখকের পাণ্ডুলিপি থেকে যতটুকু উদ্ধার করতে পেরেছি, যথা-নির্দ্দেশে সন্নিবেশিত করে এই পুস্তিকাটি এত-দিন বাদে আবার পাঠকের সামনে তুলে ধরতে পেরে নিজেকে ধত্য মনে করছি।

अट्टा विशास वार में विश्व कि वार कार्या अधि।

SE BUILDING TERRES TO THE

বিনীত—

## श्रुष्ठि-অভিযান

(8)

জগতে যা কিছু আন্দোলন হয় তা মানুষেরই জন্য। অস্তিত্ব ও বৃদ্ধি যাতে অটুট অকুপ্প হয় তারই জন্য যুগে যুগে মানুষের কত বিচিত্র প্রচেষ্টা কত নব नव जात्नानातन मधा निर्य क्षेत्र निर्य मूर्छ इ'र्य উঠেছে। সমাহার-প্রাণ মানুষ একা থাকতে চায় না, একা থেকে তা'র কোন সার্থকতা সে অনুভব করে না। সে চায় কেউ তাকে অনুভব করুক, বুঝুক, তা'র জন্য সমব্যথার ব্যথী হ'রে উঠুক, তাকে বাহবা দিক। জীবনের এমনই অন্তর্নিহিত চাহিদায় দাম্পত্যজীবন গড়ে উঠেছে, वर् वाङ्गि निर्म भातिवातिक जीवन क्रभाषिक হ'য়ে উঠেছে, সহস্ৰ সহস্ৰ মানব নিয়ে সমাজ ও সজ্য-जीवन গড়ে উঠেছে—কত গিল্ড, কত পৌরজনপদ, কত রাষ্ট্র দেখা দিয়েছে—ইতিহাস তার সাক্ষ্য দিচ্ছে!

ব্যক্তিগত ব্যষ্টিজীবন থেকে রকমারি সমষ্টিজীবন গড়ে উঠেছে সভ্য; কিন্তু কি ব্যক্তি জীবনে, কি দাম্পভ্য জীবনে, কি পারিবারিক জীবনে, কি সমাজ ও রাষ্ট্র জীবনে—কোথাও মামুষের দন্দ বিরোধ সংঘাত থেমে যায় নি। সর্ববত্রই মানুষের আত্মস্রার্থ ও সমষ্টি স্বার্থের একটা সামঞ্জস্থা সে ঠিক ঠিক থুঁজে পায় নি। প্রবৃত্তি-গুলির সাথে তার অস্তিত্বের লাগে বিরোধ। প্রবৃত্তি-মূঢ় মানব সমষ্টির স্বার্থের সঙ্গে তার ব্যক্তি স্বার্থের বিরোধ সংঘাত জটিলতর হ'য়ে ওঠে, বিচ্ছেদ ঘনিয়ে ওঠে। তথনই জাগে আন্দোলন—মানুষের ব্যস্থি ও সমষ্টি জীবনের বাঁচাবাড়াকে অটুট, অবাধ, অক্ষুপ্প করতে।

করে সমষ্টির কল্যাণ আনতে পারা যায় না—সাময়িক প্রতিক্রিয়ামূলক সমষ্টি উত্তেজনা স্থান্টি করা যায় মাত্র। হয়ত কিছু কিছু কল্যাণও হয়, কিন্তু গভীরতম কল্যা-ণের আবাহনে জীবন ও বৃদ্ধিকে স্থায়ীভাবে বাধা নিম্মুক্ত ক'রে দিতে পারে না। বিরুদ্ধ প্রতিক্রিয়ার আপোশে আপশোষে চলার পথ ক্রমশই কুটিল হ'য়ে ওঠে। তাই প্রতিক্রিয়া মূলক সমষ্টি আন্দোলনগুলি হয় ক্ষণস্থায়ী, অবাস্তব। তাতে থাকে প্রতিহিংসা, প্রতিশোধ বা প্রতিদ্বিদ্যার তমসাবরণ; অহং শয়- তানের বৃত্তিকুহেলিকাময় আশা-মরীচিকার মরণ প্রানেচনা।

ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের ধূমায়িত বহ্নিশা প্রতি-হিংসা-গলিত আগ্নেয় নিত্রাৰ উদগীরণ করে সাম্য, रेमजी ও স্বাধীনতার যে কৃত্রিম আন্দোলন স্ষ্টি করল, ভার মধ্যে ছিল প্রবৃত্তিমোহদ্বন্দের অসংযত অন্ধ আবেগ। যারা স্বভাবতঃই প্রবৃত্তির অধীন, তাদের স্বাধীনতা ঘোষণা করা আর রুগু, হাসপাতালভরা ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তিদের হঠাৎ এক শুভ প্রভাতে স্বস্থ, দৃঢ়কায় বলে ঘোষণা করা একই রক্ষের পাগলামী নয় কি ? শুধু ঘোষণায় ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য আসে না, মৈত্রী আসে না, সাম্য আসে না। প্রতি ব্যক্তিকে স্বাধীন করতে হ'লে চাই তাদের প্রবৃত্তিবেগকে নিয়ন্ত্রণ করার অমোঘ পদ্ধতি বা Programme। তাই ইউরোপের সে আন্দোলন ন্যায় ও যুক্তির বাহানায় শুধু রুদ্রের প্রলয় তাণ্ডব স্প্তি করেছিল, কিন্তু ব্রহ্মার স্ক্রন প্রতিভার ৰিকাশ তাতে দেখতে পাই না—ৰিষ্ণুর মঙ্গল শঙ্খ তাতে বেজে ওঠে नि। ফরাসী গণ বিপ্লব যে बार्জि-সাতন্ত্রের স্পৃষ্টি করেছিল, তা কোন মহান মঙ্গল আদ-र्भारक मानत्वत्र मन्त्रार्थ (প্রাজ্বল ক'রে প্রবৃত্তি নিয়ন্ত্রণে

সার্থক হ'য়ে ওঠে নি। প্রতিপ্রত্যেক উচ্ছুভাল মনের ञाधीनणारक वाथा निन्यु क करत ममाज ও রাষ্ট্রের বাঁধনকে শিথিলতর ক'রে দিয়েছিল। মহাপুরুষের यांनी आंत्र जनवांनी त्रवेल ना, जन माधात्रांनत वांनी ह হ'ল ভগৰদাণী—Vox Populi Vox deity। গণ-দেবতার পূজা-বেদীতে মানবের যোগ্যতা, শ্রহ্মা, বিশাস, প্রেম, প্রজ্ঞা—যা কিছু শ্রেষ্ঠ, যা কিছু মহান—বলি-প্রদত্ত হ'ল! আদর্শহীন গণতন্ত্র রাষ্ট্র ও সমাজকে উচ্ছুজ্ঞল প্রবৃত্তিপরায়ণ মূঢ় জনসাধারণের দাস ক'রে তোলে। প্রবৃত্তিপরতন্ত্রতা ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের ধূয়ো ধরে মাথা তোলা দেয়। धीत्र धीत्र আসে লোভ, আসে কাম, আসে ক্রোধ, আসে অহং, আসে পরশ্রীকাত-রতা,—উচ্ছু খল প্রবৃত্তির মৃঢ় প্রতাপ! তারই অমোঘ প্রতিক্রিয়ায় মানব সমাজে আসে ধনিক ও শ্রমিকের বিকট অভ্যুথান—অর্থের মোহন মানদণ্ড!

আমার বিবেক আমাকে যা' বলবে, আমি তাই করব, আমি কারও authority মানব না—আমার যুক্তি ও বিবেক বুদ্ধি ছাড়া—এই rationalism আর freedom of conscience মানুষের নিয়ন্তা হ'য়ে উঠল। কিন্তু আমার প্রবৃত্তি অনুসারেই আমি

তদসুগ যুক্তির অবতারণা ক'রে থাকি; আর সাধুর বিবেক হয় সাধুর মত, চোরের বিবেক হয় চোরের মত—আমাদের অভ্যাস ও সংস্কার অনুযায়ী হয় আমাদের বিবেক, যুক্তি। বিবেক ও যুক্তি আমাদের অভ্যাস, ঝোঁক, চরিত্র ও ব্যক্তিত্বকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারে না।

আবার কেবল freedom of conscience —ব্যক্তিস্বাতন্ত্ৰ্য নয়, freedom of labour—শ্ৰম-স্বাতন্ত্র্য, আর তার সঙ্গে সঙ্গে freedom of contract and competition—চুক্তি এবং প্রতি-যোগিতার অবাধ স্বাতন্ত্র্যও প্রত্যেক মানবের জন্মগত অধিকার ব'লে ঘোষিত ও গৃহীত হ'ল। ফলে তুর্বল যেমন নিজেকে দাসত্ব শৃঙালে বাধ্য হ'য়ে বদ্ধ করবার অভূতপূর্বব স্বাতন্ত্র্য ও স্থযোগ লাভ করল, প্রবলও পৃথিবীর স্থুখ সম্পুদ ঐশ্বর্য্য সব দখল করবার অভিনব স্থাধীনতা লাভ করল। সাম্যের নামে দেখতে দেখতে অতি ভয়ংকর এক বৈষম্য সমগ্র 🕏 छेदराभ जूए ए एथा मिल। व्यक्ति जात छेट्ड्राल প্রবৃত্তিবেগ নিয়ে অসংযত ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের আত্মন্তরি-তায় বিজ্ঞানের যন্ত্রশক্তিকে করায়ত্ত করে শিল্প-

নেতা, কখন বলি সচিচদানন্দঘন বিগ্রহ, কখন বলি
মানবের মহান পূরণকারী, মহাপুরুষ, প্রভু, বুদ্ধ,
পয়গম্বর, পুরুষোত্তম! এমনতর ব্যক্তির আন্দোলনকে
আমরা বলব উদ্দোলন—স্বতঃ উৎসারিত অবলীল
স্বচ্ছন্দ প্রজ্ঞার গতি বিভঙ্গে তা' অনুপম, সহজ
ইন্টপ্রাণ আবেগ আসক্তিতে তা' গভীর অনুভূতিময়, ব্যক্তিয়ের সাথে প্রবৃত্তির দুন্দ্রাভিঘাত সেখানে
পূর্ণভাবে স্থানিয়ন্তিত, পূর্বব-আপূরণী সহজ প্রেম
সহানুভূতি ও সেবায় তা মানবের ব্যস্তি ও সমস্তির
অপূর্বব পরিপূরক, সাম্য মৈত্রী ও স্বাধীনভার সেখানে
সহজ অকৃত্রিম বিকাশ!

এমনতর আন্দোলন আমরা দেখতে পেয়েছি
একবার আরবের মরুভূমিতে—হজরত মহম্মদের অপূর্বব
অধিনায়কত্বে! প্রতিহিংসার তাণ্ডব নর্ত্তনে বর্ববর
বেজুইনদের প্রতিশোধ নিতেই তিনি যদি গা ভাসিয়ে
দিতেন, তবে তাঁর আন্দোলন শতাবদীর পর শতাবদী
ধরে ইউরোপ এশিয়ার জ্ঞান বিজ্ঞান বীর্যোর প্রস্তবন
হ'য়ে উঠত না। হজরত, ওমর, ওসমান, আলী
ও আবুবকরের ইফোচছল জলন্ত বিশ্বাস আর তেজোময় প্রেমের অপূর্বব পরাক্রম ও আ্রোৎসর্গ জগতে

এক অভিনব আন্দোলন সৃষ্টি করল। যতদিন হজরত মহম্মদকে ছাপিয়ে অহং শয়তান আধিপত্য
লাভ করেনি, ততদিন সে আন্দোলন জগতে শান্তি
ও কল্যাণই পরিবেষণ করেছে। এমনই ধারা কতবার
কত আন্দোলন জেগে উঠেছে—আদর্শ মানবের অধিনায়কত্ব—যুগে যুগে বিশ্বমানবের আকুল ক্রন্দনে!

আর বিশ্বের বুকে এই আর্য্যভারতে বহুযুগ পূর্বেব আর এক অপূর্বব আন্দোলন জেগে উঠেছিল। মানবের ইতিহাসে এমনতর আদর্শ আর কখনও ইতিপূর্বে জीवन्छ, मूर्छ इ'रब উঠেছে किना जानिना! नेवा, দ্বেষ, হিংসা, আক্রোশ বিক্ষুদ্ধ রাজগুবর্গ মহাসমর সমারোহে বিরুদ্ধ দলে শ্রেণীবদ্ধ। তার মাঝে এসে मां जित्र हिलन প্রেমাচ্ছল নরবপুধারী পুরুষোত্তম— পার্থসার্থী হ'য়ে—অর্জুনের সকল মোহ, অবসাদ, দ্বেষ, দ্বন্দ্ব ঘুচিয়ে প্রেমের নিকাম যুদ্ধ ক্ষেত্রে মানব জীবনের আর্য্য আদর্শ সংস্থাপনের নিমিত্ত। সে অপূর্বব णात्मानत्तर अधिनायक हिल्मन यार्गियत श्रीकृष्छ। কোন অন্ধ প্রবৃত্তির মূঢ় আবেগ তাঁকে নিয়ন্ত্রিত করেনি। অসীম প্রেমের অপ্রাকৃত ঐশ্বর্যা নিয়ে সকল রাজন্যবর্গের ঈর্য্যা, আক্রোশ, প্রতিহিংসার বহু উর্দ্ধে

থেকে তাদের প্রবৃত্তিবেগকে স্থানিয়ন্তিত করে সেই
পূর্বমানব সে আন্দোলন পরিচালিত করেছিলেন।
গীতার লোকোত্তর আদর্শ সে আন্দোলনে ভারতভূমিতে একদিন ব্যক্তিও জাতীয় জীবনে বাস্তবায়িত
হ'য়ে উঠেছিল। এমনতর আন্দোলন শাশ্বত, সনাতন,
চিরন্তন—সর্বকালের সর্বব মানবের—প্রবৃত্তিরাগান্ধ
প্রতিক্রিয়ামূলক কোন সাময়িক সমাধান নয়।

আজিকার বাংলার এই সৎসঙ্গ উদ্দোলনও শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকূলচন্দ্রের অপূর্বব জীবন নিঃস্ত এক অভিনৰ আন্দোলন। এ আন্দোলনে ব্যক্তি, দম্পতি, গৃহ, সমাজ ও রাষ্ট্রের যে মহান আদর্শ তিনি দিয়ে-ছেন,—তা শুধু কথা নয়, তার পেছনে জীবন্ত বাস্ত-বায়িত হয়ে আছে তাঁর অপূর্বব ব্যক্তিত্ব, অপরিমিত প্রেম, অফুরন্ত প্রজ্ঞা, অতীন্দ্রিয় দৈবী প্রভা, বিচিত্র অভিজ্ঞতামণ্ডিত লোকমহেশ্বত্ব! ব্যক্তি ও জাতি সংগঠনার্থ কি কর্মপদ্ধতি অবলম্বন করে আজ ভার-তের সহস্র সহস্র নরনারী জাতিবর্ণ নির্বিবশেষে তাঁকেই व्ययूमत्र करत हलाइन, जात्र साठामूही करत्रकि कथा এই পুস্তিকায় আমরা সংক্ষেপে আলোচনা করব। बीबीठाकूत अनूक्नहत्सत जीवन छ वागी এवः जाणि

সংগঠনমূলক কর্মপ্রণালী হ'তে আমরা বুঝতে চেফা করব সৎসঙ্গ আন্দোলন কি ? তার কর্মপদ্ধতি কি ? এ আন্দোলনের Individual programme— ব্যক্তিগত কর্মপদ্ধতিই বা কি আর Collective programme—সমষ্টিগত কর্মপদ্ধতিই বা কি ? আর শুধু বাংলার নয়, ভারতের নয়—বর্তমান জগত সম-স্থার কি অপূর্বব সমাধান তাঁর মহান আন্দোলনে ধীরে ধীরে জীবন্ত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেছে!

এতদিনের স্বাধীনতা আন্দোলনের পরেও আজও
স্বাধীনতার সংজ্ঞা স্থনির্দিষ্ট হ'ল না, হিন্দুত্বের সংজ্ঞাও
স্থনির্দিষ্ট হ'ল না। সৎসঙ্গ আন্দোলনের বৈশিষ্ট্যই
এই যে এ আন্দোলন আজ স্বাধীনতা ও হিন্দুর সংজ্ঞা
স্থনির্দিষ্ট ক'রে দিয়েছে।

আর একটা কথা—সমাজে থাকা চাই Continuous struggle for existence and for elevation। এই Struggle না থাকলে মানুষ মর-পের দিকে চলে। চাই যুদ্ধ—সেবা যুদ্ধ—inquisitive auto-initiative Service. সৎসঙ্গ আন্দোলনে এই সেবা যুদ্ধ আজ অযচ্ছল সমারোহে উচ্ছল হ'য়ে বিস্তীর্ণ থেকে বিস্তীর্ণতির ক্ষেত্রে অপ্রতিহত প্রাণবণ্যায় প্রবাহিত হ'য়ে চলেছে।

আমি আছি আর আছে আমার পারিপার্শিক।
শীশ্রীঠাকুর অনুকৃলচন্দ্র বলেন, "আমার অস্তিত্ব চারিদিকের অবস্থার উপর নির্ভর করে। চারিদিক যদি
স্থাই থাকে আমি স্থান্থ থাকিব—অস্থা থাকিলে আমিও
অস্থা থাকিব। আমার যে পঞ্চ ইন্দ্রিয় আছে তাদের
ঘারা বাহিরের সাড়া লইয়া যে জ্ঞান জন্মতেছে
ভাহাতেই 'আমি আছি', এই বোধ হয়। ভাচাড়া
'আমি' বলিয়া আলাদা জিনিষ কিছুই নাই—থাকিলেও জানা যায় না।"

শিশু জন্ম হওয়ামাত্র কেঁদে ওঠে। এই কামা-তেই সে জানিয়ে দেয় আমি আছি। পারিপাশি-কের চাপে তার ইন্দ্রিয় সাড়া দিয়ে ওঠে—তার সাড়াপ্রবণতা বা চৈত্ত জাগ্রত হ'য়ে ওঠে।

হঠাৎ, যে কথনও সহরে যায়নি এমন পাড়াগেঁয়ে লোক হাওড়া ষ্টেশনে গিয়ে নামলে তার যেমন অবস্থা হয়—চারিদিকে মানুষের হৈচে, ভিড়ের ঠেলা-ঠেলি, বাইরে বাসের হর্ণ বাজছে, ট্রামের ঘরঘরাণি, ইলেক্ট্রিক আলো চোখে প'ড়ে চোখ ধাঁধিয়ে

দিচেছ, পান বিড়ি চাওয়ালা আর ফেরিওয়ালার চীৎকার,, মুটেদের মাল নিয়ে টানাটানি, ইঞ্জিন-গুলোর ভুস্ ভুস্ শব্দ, পুলিশের ধারা, গাড়োয়ান-গুলির প্রশ্ন "বাবু গাড়ী চাই"—এমনতর একটা অভূতপূর্বব পারিপাখিকের চাপে তার অন্তরাত্মা যেমন ভেবাচেকা খেয়ে যায়, তার চেয়ে সহস্রগুণ বেশী ভেবাচেকা খেয়ে যায় নবজাত শিশু, যখন সে তার মায়ের নিরালা জরায়ু কক্ষ হ'তে প্রথম পৃথিবীর ফেশনে নেমে রূপ রস শব্দ গন্ধ স্পর্শময় বিচিত্র চাপে অভিভূত হ'য়ে পড়ে। অন্সুভূত ধরণীমাতার কঠিন ক্রোড়ে শিশুর দেহ পিও আকাশ বাতাস আলো শব্দ স্পর্শের রুচ চাপে ভেঙ্গে যেতে চায়, তাই সে সাড়া দিয়ে ওঠে। সে অনুভব কেমনতর বিচিত্র বেদনাময় অপরূপ বিস্ময়ের মত, তা আমরা প্রত্যেকেই অনুভব করেছি বটে, কিন্তু श्राकर्ग त्नहे।

অফুট আমিত্বের প্রথম ফ র হতেই আমি
চাই স্বাধীন হ'তে। স্বাধীন মানেই 'স্ব'এর অধীন,
নিজের অধীন। "সর্ববিদ্ আত্মবদাং স্থম্।" প্রবৃত্তির
অধীন আমরা যেই হই, তথ্নই আমরা আর 'স্ব'এর

অধীন থাকিনা। আমরা হ'য়ে পড়ি পরাধীন।
লোভের অধীন হ'লেই দেখি—হয় বেশী খয়চ করে
পরের কাছে ধার করে বিদি, নয়ত রোগের অধীন
হ'য়ে হই ডাক্তারের অধীন—নয় পরেরটা কেড়ে
নিয়ে বাধাই গোলমাল। ক্রোধের অধীন হ'লেই
পরের সঙ্গে লাঠালাঠি ক'রে হই পুলিশের অধীন।
ক্রমনই একটু চিন্তা করলেই বুঝি—কাম আমাকে
কামিনীর অধীন ক'রে তোলে; মোহ, মদ, মাৎসর্য্য
আমাকে বহু মানবের সঙ্গে বিরোধ সংঘাতে বিচিত্র
ঘটনাজালের ভিতর দিয়ে পরাধীন ক'রে স্বাধীনতা
হ'তে দূরে সরিয়ে নিয়ে যায়!

একজনের ব্যক্তিগত জীবনে যেমন ক'রে পরা-ধীনতা এসে হাজির হয়, দেশের বেশীর ভাগ লোক যদি তেমনই ক'রে ব্যক্তি স্বাধীনতা হারায়, তথ্নই প্রকৃতির অমোঘ নিয়মে হয় দেশের বা জাতীয় স্বাধীনতার বিলোপ। আমরা প্রবৃত্তির অধীন হ'য়ে তই সেবাবুদ্দিহারা, অনুসন্ধিৎসাহীন, ভোগপ্রবণ, পরমুখাপেক্ষী। পরের অধীন হতে হ'তে অবশেষে বিদেশী স্থদখোরের অধীন হই, কাবলিওয়ালার অধীন তেই; বিদেশীয় বণিক্ আমাদের ভোগবিলাস সর- বরাহ করতে আরম্ভ করে, ল্যাংকাশায়ার আমাদের वञ्च (यागाय, दिनी जामार्ग (काल्यामीएड (जानामी করে জোটে আমার ক্ষ্ধার অন্ন। স্বাধীনভাবে कीविकार्ड्जन मालि প্রায় লোকই হারিয়ে ফেলে। দেখতে দেখতে প্রবৃতিপরতন্ত্র মানব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থের সংঘাতে শতধাবিচ্ছিন্ন হ'য়ে ক্ষুদ্র প্রবৃত্তি স্বার্থের জন্মই নিজেদের শাসনভার যা'-কিছু ধীরে धीरत পরের হাতে তুলে দিয়ে নিজ্তি লাভ করে! এমনই ক'রে প্রকৃতির অমোঘ বিপর্যায়ে প্রবৃত্তি-পরতন্ত্র, শ্রমপরাজ্মখ মানবমগুলী ধীরে ধীরে পরের হাতে গিয়ে সমষ্টিগত পরাধীনতার কোলে গা ঢেলে দেয়—জন ও জাতি আত্মকর্ত্ত হারিয়ে ফেলে! দেশের তথনকার অগ্রণী ও নিয়ন্তাগণ ক্ষুদ্র আত্ম-স্বার্থ পূরণের লোভে হয়ত সমগ্র দেশটাকে এক মুহূর্ত্তে পরের হাতে, বিদেশীর হাতে তুলে দেয়, বা প্রবলতর বহিঃশক্তি এসে এমনতর চুর্ববল জাতিকে সহজেই বিশ্বাসঘাতকের সাহায্যে আত্মসাৎ করে (नश्र।

বৃত্তিপরতন্ত্র ব্যক্তিগত জীবন ও সম্পদ যেমন স্থদখোর আত্মসাৎ করে নেয়—পরিবার পরিজন পুরুষানুক্রমে তার অধীনে বসবাস করে, জাতীর জীবনও তেমনি চুর্বিবপাকে হয়ত সহস্র বৎসরের জন্য পরাধীনতার রাহুগ্রস্ত হয়।

জাতীয় আদর্শন্তা প্রবৃত্তিমূ মানবসংহতির জীবনের মানদণ্ড হয় শুধু অর্থ। সেবা ভুলে গিয়ে দাসত্ব হ'য়ে ওঠে জীবনাবলম্বন। মানুষ যে মানু-ষের সম্পদ—তা ভুলে যায়। দাসত্বের অর্থের পরিমাপে রচিত হয় বড় ছোটর মাপকাঠি।

এমনই আত্মকর্তৃত্বহীন পরাধীন মানবমগুলী
পরের শাসন ভীতিতেই সংহত হ'রে দানা বেঁধে
ওঠে। ভর ও প্রবৃত্তিপূরণী অর্থলোলুপতা তাদের
শাসক হ'রে ওঠে। আত্মরার্থ পোষণকারী আদর্শহীন বিজাতীয় শাসনতন্ত্র আনে অনার্য্যপুষ্ট, চারিত্র্যহীন গোলামী শিক্ষা—যা জাতির ব্যক্তিগত চরিত্র,
ইচ্ছাশক্তি, কর্মাশক্তি সবকিছুকে পঙ্গু করে ফেলে—
জাতীয় আদর্শকে বিকৃত ক'রে মানবকে হীনতর ক'রে
তোলে, জাতির জীবন ও মস্তিকে ঘুণ ধরিয়ে দেয়,
জাতির ঐতিহ্য ও ইতিহাস লুপ্ত হ'তে থাকে—স্বাধীন
চিন্তাশক্তি ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণতর হ'তে থাকে, প্রবৃত্তি
মৃত্ ক্ষুদ্র স্বার্থ প্রণোদনা ছাড়া বৃহত্তর আদর্শকে

প্রহণ করতে মানুষ অক্ষম ও পরামুখ হ'য়ে ওঠে।
ধীরে ধীরে জাতির মজ্জায় মজ্জায় টোকে বিশাসঘাতকতা, কৃতম্বতা। কৃষ্টি হয় অবমানিত, কৃষ্টিবিরোধী
পরানুকরণ হ'য়ে ওঠে উপ্রা। আর তারই চরমে
আসে প্রতিলোম সংস্পর্শ, বর্ণসঙ্করত্ব — ব্যক্তিজীবন,
দাম্পত্যজীবন, সমাজ জীবন, রাষ্ট্রজীবন চুরমার হ'য়ে
যায়। মানব সংহতির বিরাট সৌধ ধ্বসে গিয়ে স্প্রে
হয় রাবিস্, ছাই আর ভস্মস্তূপ। জীবস্ত মানব
সমাজ এমনই করে আত্মকর্ত্ব ও স্বাধীনতা হারিয়ে
ধীরে ধীরে মৃত্যুশ্মশানের কস্কালস্ত্রপ পরিণত হয়—
শ্গাল, কুকুর, শকুনি, গৃধিনীর ভক্ষ্য হ'য়ে নিঃলোষ
অনস্তিত্বে বিলীন হ'য়ে যায়।

"অবাধে ভাল করতে পারে
সেই তো স্বাধীন!
উচ্ছুজ্ঞালায় মরণ আনে
তাইত পরাধীন!"

কিন্তু সমস্তটারই মূলে আছে ঐ প্রবৃত্তির অধীন নতা। আবার যখনই আমি একাদর্শে অনুপ্রাণিত হই, তখনই ঐ আদর্শকে তুষ্ট, পুষ্ট করতে গিয়ে আমি আমার প্রবৃত্তিকে করি নিয়ন্ত্রিত—প্রবৃত্তির অধীনতা ঘুচে গিয়ে ধীরে ধীরে আদে ব্যক্তি স্বাধীন নতা।

একটা কুকুরও যদি প্রভুত্ত হ'য়ে ওঠে, দেখা
যায় ধীরে ধীরে ভার প্রবৃত্তিপরতন্ত্রতা ঘুচে যাচছে।
প্রভুর টানে কেমন করে সে তার কাম, ক্রোধ
লোভকে নিয়ন্ত্রিত ক'য়ে ফেলছে। এঁটো পাতা
নিয়ে ঝগড়া করছে—প্রভু যেই ডাক দিল অমনি
সব ছেড়ে ভার কাছে এসে হাজির হ'ল। কুকুরীর
পেছনে কামার্ত হ'য়ে ধাত্তয়া সে মুহূর্ত্তে ভার প্রভুর
সামাত্য একটা ইঙ্গিতে ছেড়ে দিতে পারে। সারারাত ধরে প্রভুর গৃহরক্ষার জত্য ঘুম ছেড়ে দিয়ে সে
চিরজাগ্রত প্রহরী, তার অলস মন্থরতা কোথায়
মিলিয়ে যায়, চোখের বত্যভাব দূর হ'য়ে গিয়ে দেখা
দেয় বুদ্ধির চেতন চঞ্চল দীপ্তি রেখা। প্রভুর তুষ্টি

আনতে গিয়ে দেখতে দেখতে কুকুরটার বন্য প্রকৃতির ঘটে এক আমূল বিচিত্র পরিবর্ত্তন। তার প্রভুকে কেন্দ্র ক'রে রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শের এক নৃত্তন জগত তার নবোন্তিম চেতনার নবীন জাগ্রত বোধ-নায় মূর্ত্ত হ'য়ে উঠতে থাকে। একভক্তির তীব্র-টানে প্রবৃত্তিগুলি নিয়ন্ত্রিত ক'রে সে স্বাধীনতার আস্থাদ লাভ করতে আরম্ভ করে।

কুকুরেরই যখন এমনতর হয়, মানুষের তো কথাই নেই! বোকা মা সন্তান হ'লে তার প্রতি টানে কেমন বুদ্ধিমতী হ'য়ে ওঠে। আবার তুরন্ত ছেলে মায়ের টানে তার প্রবৃত্তির অশোভন মূঢ় বেগকে নিয়ন্ত্রিত করে। বর্ষিয়সী কুমারীর উদ্দেশ্যহীন উচ্চুঙ্খল বিলাসিতা মনোমত পছন্দসই স্থামীর প্রতি অমোঘ টানে দেখতে দেখতে জাগ্রত, চেতন, বিচিত্র কর্মা মুখর হয়ে ওঠে। শ্রেষ্ঠের প্রতি আকুল তীব্র টানে কত মানুষের উচ্চুঙ্খল অন্ধ প্রবৃত্তিবেগ নিয়-ন্ত্রিত হ'য়ে ওঠে।

তেমনই আবার দেশের অনেক লোকই যখন একই আদর্শে অনুপ্রাণিত হ'য়ে তাঁকে অনুসরণ করে—আর তাঁর জন্ম খেয়াল ও যথেচছাচারকে উৎসর্গ করে, তখনই দেখতে পাই সে দেশ অপেক্ষাকৃত ঢের স্বাধীন হ'য়ে ওঠে। তাই পরাধীন জাতির
স্বাধীনতা লাভের আকান্ডা তখনই স্বার্থক সফলতার
দিকে চলে যখন সেই জাতির বেশীর ভাগ লোক
এক আদর্শে অনুপ্রাণিত হ'য়ে তাঁতে আত্মসমর্পণ
ক'রে প্রবৃত্তিপরতন্ত্রতা দূর ক'রে স্বাতন্ত্র্যের অধিকারী
হ'তে থাকে। Common interest self interest কে ছাপিয়ে উঠতে থাকে।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লাভ করতে গিয়ে দেখি
আমার পারিপার্থিকের সাথে আছে আমার এক
আচ্ছেন্য সম্বন্ধ। পারিপার্থিক লোভী হ'লে আমার
কোন এক অসতর্ক মুহূর্ত্তে সামাজিকতা রক্ষার ব্যাপদেশে হয়ত নিমন্ত্রণ রক্ষা করতে গিয়ে অবেলায়
ক্ষুধার্ত হ'য়ে খেতে গিয়ে লোভের হাতে পড়তে
হচ্ছে। নিজে স্তুম্থ থাকলেও পাড়াপড়শীর রোগ
প্রবণতার জন্য মহামারীর সময় রোগগ্রস্ত হ'য়ে পড়ি।
আমি কামুক না হ'লেও পাড়াপড়শীর সংসর্গ দোধে
অলক্ষিতে কাম ভাব আমার ভেতরে বেড়ে উঠতে
পারে। বিকৃত চরিত্র পাড়াপড়শীর ভ্রুক্টি ভঙ্গী
আমাকে সহজেই ক্রন্ধ ক'রে ভোলে।

তাহলেই দেখি পারিপার্নিকের সেবা, তাদের
উন্নয়ন আমার ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একটা প্রধান
উপাদান। অশুদ্ধ পারিপার্শ্বিক আমাকে স্বাধীন
হ'তে দেয় না। তাই আমার স্বাধীনতার জন্য প্রথমত চাই পারিপার্শ্বিকের সেবা—প্রথমে প্রত্যক্ষ
পারিপার্শ্বিক, পরে পরোক্ষ। প্রথমে পরিবার পরিজনকে একাদর্শে উদ্বুদ্ধ ক'রে তোলা—সেবা সামর্থ্য
দিয়ে; তারপর এই পরিজন পরিধি ক্রেমশঃ ব্যাপকতর ক'রে তোলা—বহুতরের স্বার্থকেন্দ্র হয়ে ওঠা।

আমি আছি আর আমার পারিপার্শ্বিক আছে।
এই পারিপার্শ্বিক যথন আমাকে প্রবৃত্তির অধীনতা
ধশতঃ নিয়ন্ত্রিত, বশীভূত করে তথনই আমি হই
পরাধীন। আর এই পারিপার্শ্বিককে যথনই আমি
সেবাদারা নিয়ন্ত্রিত ক'রে বশীভূত করি তথনই আমি
হই সাধীন। একথা ব্যক্তির পক্ষে যেমন সত্যা, জাতির
পক্ষেও তেমনি সত্যা।

রাজনৈতিক অনধীনতা আর স্বাধীনতা তুটো ভিন্ন জিনিষ। প্রথমটা অনেক রক্মেই হ'তে পারে, দিতীয়টা লাভ করতে গেলেই চাই ব্যক্তির ও জাতির দর্ববিধ সংস্কার। শ্রীপ্রাকুর অনুকৃলচন্দ্র বলেন, "মানুষ সন্ত্যিক কারের স্বাধীনতা তখনই পায়, যখনই তার সন্তাটাকে পারিপার্শিক তা'র প্রবৃত্তির ভিতর দিয়ে টুক্রো টুক্রো ক'রে সাবাড় করতে না পারে—বরং মানুষের আদর্শপ্রাণ প্রবৃত্তিগুলি পারিপার্শিকের সেবার ভিতর দিয়ে তাদের প্রত্যেকক সন্দীপ্ত ক'রে বৃদ্ধির দিকে অবাধ ক'রে তোলে। তখনই সেই মানুষটি হয় তা'র পারিপার্শিকের Common interest, আর তখনই সে স্বাধীন।"

আবার বলেন, "জনকে ক্রমোন্নতির দিকে বাঁচা-বাড়ার ঐশর্য্যে ঐশ্র্য্যশালী করে নিরস্তরতায় চালনা করাই হচ্ছে সেবা—আর এই জন দিয়েই হচ্ছে জাতি।....অমন করেই তো স্বাধীনভা প্রকৃতি নিংড়ে আপনি বেরিয়ে আসে। এতে কোন দিন কোনও রক্ম বিদ্রোহ স্প্তি করতে হয় না—এই তো আমি

"স্বাধীন হবে কে ? জন তো ? না, জন বাদ দিয়ে হাওয়ায়-ঝোলা জাতি নামধেয় এমনতর কোন কিছু যা' নাকি মন ও ইন্দ্রিয়ের অগোচর ? তাই যদি হয় তা'তে যে আমাদের লাভ কোথায় ভা'তো কিছুই বুঝতে পারা যায় না।"

আবার—"Majority-র ( অধিকাংশের ) ঐ অমনতর বাস্তব natural mood and interest আনা ছাড়া লাখ রাষ্ট্রীয় অধিকার কি কাউকে ও কিছু করতে পারে, না পেরেছে ?"

"আর অমনতর হ'লেই স্বাধীনতা আপনা আপনি জাতিগত ভাবে আসবে, নতুবা আর কী ক'রে আসবে ?"

আর পাশ্চাত্য দেশের মত তথাকথিত সাধীননতা লাভ ক'রে—যে স্বাধীনতার চরমে আজ দেখছি রক্ত-পিচল পথ আর মারণান্ত্রের বিচিত্র সন্তার—কোনই সার্থকতা নেই। চাই এমন স্বাধীনতা আনা ঘা'তে এই সহস্র বৎসরের পরাধীনতার নাগপাশ মুক্ত হ'য়ে জগতের তথাকথিত সকল স্বাধীন জাতিকে স্বাধীনতার এই নবীন মত্ত্রে সঞ্জীবিত ক'রে তুলতে পারি। বাংলার এই অভিনব স্বাধীনতার আদর্শ জগতকে অভিনব মৃক্তির বার্ত্তা শুনিয়ে প্রকৃত স্বাধীনকরে তুলবে।

আর একটা কথা উঠেছে—আগে দেশ, তার পর ধর্ম। জীজীঠাকুর অনুকৃলচন্দ্র বলেন, "দেশ कथा है। त छिख्य है हर्य ह जार महा व (परक। ( मिना धाकु (शतक **इराइ एक ।** किन धाकु मातन व्यापन করা)। আদেশ আসে Ideal বা আদর্শ থেকে, আর আদর্শে আছে জীবন ও প্রেম—love and তাহ'লে Ideal first হওয়া উচিত। সেই আদর্শকে যা'রা অনুসরণ করে তা'রা যেখানে বাস করে, সেটা 'দেশ' নামে অভিহিত হয়। তাহ'লে হওয়া উচিত Ideal first, then country". আগে আদর্শ, তার পর দেশ। আর আদর্শ প্রাণ-তারই নামান্তর ধর্মা—যা আমাদের জীবনবুদ্দিকে ধ'রে রাখে, অঙ্গুন রাখে, অটুট রাখে।

"দেশের সেবার ধৃয়ো ধ'রে

জানিস্ কি যে করছিস্ তা!

কি পেতে কী করতে হয়

আছে কি তার দশিতা?

ইফ্ট হারা ধর্ম্ম যেথায়
কিংবা ধর্ম্ম নেই
দেশ কোথা ভার শুধু চীৎকার
শেয়াল ডাকে ফেই।"

তিনি আরও এক জায়গায় ব'লেছেন,—"যাদের এমনতর আদর্শ নেই যাঁর আদেশ না মেনে চল্লে মানুষের being and becoming—অস্তিত্ব ও বৃদ্ধি উপোস ক'রে অবসাদে অবসন্ন হ'য়ে মৃত্যুতে নিঃশেষ হ'য়ে য়ায়—বাঁচা আর বাড়ার আকুতি যদি এমন কোন আদর্শের আদেশ আঁকড়ে ধ'রে লাখ বাঞ্চার দিকে ভ্রুক্তেপ না ক'রে এপিয়ে না চলে, তাদের বা সে দেশের স্বাধীনতার আকান্থা বিকারী রোগীর চিন্তা ও প্রলাপের মত—এই তো আমি বুঝি!"

"এক আদেশে চলে যারা "সমাজে আন ইফ্টায়ন তাদের নিয়েই সমাজ গড়া।" একতন্ত্রী সংগঠন।"

> "এক ত্রাতা এক প্রাণ তন্ত্র একে অধিষ্ঠান।"

এই আদর্শ মানে তিনি কোন ভাব বা কল্পনা বোঝেন না। শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র বলেন—

"আদর্শ মানে—সহজ কথায় এমনতর একটা জ্যান্ত মানুষ যে তার প্রিয় পরমের অকাট্য পীরি-তের খাতিরে তার প্রিয়কে তার নিজের ভিতর দিয়ে পারিপার্শিকে—সেবায়, সাহচর্য্যে, সমবেদনায়—তা'র বহুদর্শিতাকে নিয়ে, বাঁচা ও বৃদ্ধি পাওয়াকে উদ্দীপ্ত ক'রে, একটা সহজ উন্মাদনায় তৃঃখকষ্টকে ক্রুকেশ না ক'রে প্রতিষ্ঠা করে; আর তা'রই ভিতরে মানুষ দেখতে পায় তা'র পথ—য়া'তে তারা জীবন ও বৃদ্ধিকে সহজ ও অটুট ভাবে আলিঙ্গন করতে পারে।"

নেতৃত্বের লক্ষণও তিনি স্থানিদিষ্ট করে দিয়ে-ছেন। আজকাল নেতার অভাব নেই, কিন্তু কোন নেতাকে অনুসরণ করলে মানুষ উন্নতিলাভ করে আর কোন নেতাকে অনুসরণ ক'রে মানুষ ব্যস্তি ও সমপ্তি-গত ভাবে অধোগতি লাভ করে—তার সনাতন আর্য্যসঙ্কেতকে উপেক্ষা করলে অমঙ্গল স্থানিশ্চিত! নেতা যে হবে সে যদি কোন জীবন্ত আদর্শ বা ইষ্টের অনুসরণ না করে, তার নিজের প্রবৃত্তিগুলিই নিয়ন্ত্রিত হয় না। যে নিজেই বৃত্তির অধীন সে তো নিজেকেই চালিয়ে নিতে জানে না, পারে না—সে আবার অপরকে চালিয়ে নেবে কেমন ক'রে?

শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, "যে নিজেই নিয়ন্ত্রিত নয়, নিজেকেই চালিয়ে নিতে পারে না তা'র আদর্শ-পথে — অর্থাৎ আদর্শে যা'র এমনতর আসক্তি কিছু নেই, যা'তে সে তৃপ্ত হ'য়ে, সর্ববতোভাবে তাঁকে তৃপ্ত করার আকুতিতে, পারিপার্শ্বিকের ভিতর তাঁর প্রতিষ্ঠার জন্ম সেবায় উদ্দাম হ'য়ে ওঠে, সেবা ক'রে মানুষের বাঁচা ও বৃদ্ধি পাওয়াকে উদ্দীপিত ক'রে আদর্শে ধন্ম হওয়ার আকান্থা যা'কে পাগল ক'রে তোলে নি—এমনতর কেউ যদি নেতা হ'তে যান, তাকে তো পারিপার্শ্বিকই বিধ্বস্ত ক'রে তুল্বে— আর হতাশাই তো তা'র সম্বল! যে মিলিতই হয় নি, সে আবার বিভিন্নের মিলন কি ক'রে ঘটাবে ?"

''গণ্ডী স্বার্থী হবে যে
নকল নেতা জানিস্ সে!''
আবার বলেছেন, ''আদর্শ যার বাস্তবে অটুট

আবার শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, "একথা ঠিকই—যা'র গুরু বা আদর্শ নাই—আদর্শ বা গুরু বলে' মানা যার কুন্ঠিতে ভগবান লেখেন নি, সে পতিত নিশ্চয়ই
—আর, সে যত enlightened ই হোক, তা'র পতনও তত enlightenedly ।"

"জ্ঞানের আলোয় হ'স্ না যতই
বক্মকে আর আলোকিত
ইষ্টস্বার্থে না-ই যদি হয়
সবকিছু তোর একীকৃত।
এ যদি না হ'তে পারিস্
ও কিছু নয় যা-ই না করিস্
আলোর বিপুল ঝরার মত
বাক্ষকে তোর পতন তত।"

"এমনতর মানুষের কোন জানার সাথে কোন জানার সাধারনতঃ কোন সমাবেশ ও সার্থকতা নেই!

মনের এই বৃত্তিগুলি যথন সে ছাড়া অন্য কোন ইফ্ট বা আদর্শে ভালবাসার টানে সার্থক হ'য়ে আদর্শকে প্রতিষ্ঠা করতে উদ্দাস হ'য়ে ওঠে, তখনই এগুলি ক্রম generalisation-এ বিশুস্ত হ'য়ে, একটি আর একটিকে fulfil ক'রে পর্যাস্ত হয়—আর তখনই হয় তার রতিভেদ। তার রতিগুলি যেন আদর্শসূত্রে পারম্পর্য্যে গ্রথিত হ'য়ে দীপ্তি পেতে থাকে—আর তখনই সে Normal man।

তাই, নীতি যখন এমনতর মানুষের বিধানে
নিয়ন্ত্রিত হয় তখনই তা' প্রকৃত রাজনীতি হ'তে
পারে। তা' ছাড়া অবিশুস্ত বৃত্তিভূতে-ধরা ভীমকর্মা
কোন পুরুষ ধুরন্ধরের হাতে পড়ে' নিয়ন্ত্রিত হ'লে
যা' হবার তা' হবেই—যুদ্ধ ও অন্ত্র ছাড়া তার কাছে
সেবার সরঞ্জাম উত্তম আর কী হ'তে পারে ?"

"অবাধে ভাল করতে পারায় স্বাধীনতা কয়

উচ্ছুছালের প্রশ্রের পাওয়া

স্বরাজ কিন্তু নয়!"

আর "রাজনীতি কখনই কৃতকার্যা হ'তে পারে না, আদর্শ বা ইফ্টনীতি যতক্ষণ পর্যান্ত অবমানিত হ'য়ে মানমুখে, করুণ-চক্ষুতে ফ্যাল ফ্যাল ক'রে চেয়ে থাকে। তাই সমাধানই সেখানে, আদর্শ বা ইফ্ট- প্রাণতা যেখানে উদ্দাম, মুখর ও মুক্ত—আর রাজ-নীতি সেখানেই বাস্তবিক রাজনীতি!"

"আমার রাজনীতি হ'চেছ এই—কোন পারিপার্থিকের কাহারও জীবন ও বৃদ্ধিকে পুট না ক'রে
যদি কেউ বাঁচতে চায়, পুষ্ট হ'তে চায়, তা'র ক্রনাগত আপ্শোষই পুষ্ট হ'তে থাকে—আর সে আপ্শোষের বাঁচা ভীম-পরাক্রমে মানুষের অন্তিত্বকে
হীনভায় অবসন্ন করতে থাকে। তাই পারিপার্থিকের
সেবা ধর্মের একটা প্রধান অঙ্গ—আর এই-ই প্রকৃত
রাজ বা শ্রেষ্ঠনীতি।"

"যে নীতিতে বাঁচাৰাড়া
হ'তেই থাকে বীৰ্য্যহীন
ভারেই কি কয় ধর্ম্মনীতি
রাজনীতি কি সেই রে দীন ?
ধর্ম্ম যেথা বাঁচাৰাড়ায়
মুখর চলায় বীৰ্য্যৰান্
ধর্ম্মনীতি ভারেই জানিস্

রাজনীতিও তাই ধীমান্।"

আবার স্বরাজ সন্থন্ধে শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, "স্বরাজ

বলতে ইংরাজ বিদ্বেষ বুঝিনা। স্বরাজ মানে এই
বুঝি—আমার নিজের অস্তিত্ব বজায় রাখতে হ'লে

যা' যা' করা উচিত তা যদি করতে পারি, তাহ'লে

সভ্য স্বরাজ লাভ হয়। ভিতর এবং বাহির এই
উভয় দিকেই যখন স্বকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারি,
ভখনই প্রকৃত স্বরাজ পেতে পারি। ইংরাজ যদি

তাহাতে শত্রু হয় সে আপনি চলে যাবে—মিত্র হ'লে

সে আমাদের সঙ্গে amalgamated হ'য়ে পড়বে।

ধরুন, কারু শরীরে যদি Tuberculosis এর

বীজাণু থাকে ডাক্তারেরা চেফা করেন যা'তে তার স্বাস্থ্য ভাল হয়—সেজগু ভাল খাওয়া দাওয়া, fresh air প্রভৃতির ব্যবস্থা করেন। যখন রোগী সেরে ওঠে—তখন বলে he is out of danger. সেরূপ আমাদিগকেও আগে স্বাস্থ্য লাভ করতে হবে।" শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন—

ইষ্ট স্বার্থে নিজেরে যদি
না'ই করলি নিয়ন্ত্রিত
হিংসা ঘেষে ভাবছ স্বরাজ
হবে তোমার হস্তগত ?
পড়শী নিয়ে নিজে যবে
ইষ্ট পথে পারবে যেতে
প্রায়ই যখন প্রায়ের হবে
সহায় সম্প্রাদ হৃদয়েতে
চাওয়ার স্বরাজ উবে গিয়ে
বিজয় গানের মূচ্ছ নায়
হেলে' ছলে' সাম নাচনে
আসেবে স্বরাজ স্বস্তিবায়!

আমরা অনেকে মনে করি, ইংরাজের স্বার্থে যখন আঘাত লাগবে তথন সে এইসব সংগঠনী প্রতিষ্ঠান নষ্ট ক'রে দেবে। পরাধীন যতদিন আমরা থাকব ততদিন আমরা কিছুই করতে পারব না—দেশ স্বাধীন না হওয়া পর্যান্ত আমরা স্বাস্থ্য লাভ ক'রব কেমন ক'রে? শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র এর তীব্র প্রতিবাদ ক'রে বলেন, "নষ্ট যাহা হইয়াছে—আমাদের দোষে হইয়াছে। দোষ যদি আমাদের না থাকিত, কেহ নষ্ট করিতে পারিত না।"

আর "অধীনতা দারা আমাদের activity-র সংকোচ হওয়া অপেক্ষা আমরা বেশী নষ্ট হইয়াছি served হইয়া, অর্থাৎ আমাদের যা কিছু আবশ্যক জিনিস তাহার service অত্যের নিকট হইতে পাওয়ায় আমরা বেশী নষ্ট হইয়াছি—তা'র তুলনায় অধীনতার অনিষ্টকারীতা ঢের কম!"

"গবর্ণমেণ্টের শক্রতা করিবার ইচ্ছা যদি আমার মধ্যে একদম না থাকে, তাহা হইলে আমি যাহা করিতেছি তাহাতে তাহারা বাধা দিবেনা। কারণ, আমার আবিষ্কার শুধু বাঙ্গালী জাতির জন্য নয়— মানব জাতির জন্য!"

প্রকৃত স্বরাজ পেতে হ'লে শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন আমাদের গৃহ-সংস্কার আগে করতে হবে—আগে চাই শিক্ষা, স্বাস্থ্য, industry এবং সমাজ!

"Reform বাদ দিয়ে যদি স্বরাজ লাভের বুদ্ধি করি, তা' হ'লে তো হয় না! যা' পেতে চাই, তা যেমন ক'রে করলে পাওয়া যায়,—তেমন ক'রে না করলে যেমন কখনই তা' পাওয়াটা হবে না— সে জন্ম কিছু পেতে হ'লেই তদমুযায়ী reformation-টা হওয়াই চাই। তারই জন্মে যেখানে যেমনতর adjustment দরকার, তাই করণীয়। তা' হলেই পেতে হ'লে পাওয়ার আনুপাতিক reformation-টাই basis ক'রে চলা প্রয়োজন।"

"ভাতে slow work হয় বটে, কিন্তু Successful হ'লে পরে সেটাই চারিদিকে চারিয়ে যায়
—কারণ, মানুষের সভাবই Success-টাকে আঁকড়ে
ধরা। যেমন পাবনায় একটা গেঞ্জীর কল হ'ল—
আর বহু গেঞ্জীর কল হ'ল সাথে সাথে। ভবে
জনশক্তি বৃদ্ধি করতে হ'লে সমস্ত reformationগুলির Centralisation হওয়া উচিত।"

ভিনি ৰলো, প্রকৃত স্বরাজ লাভ করতে "reformed হওয়ার পরে কুড়ি বৎসর more than Sufficient." আর সংস্কার সাধন করাটা কতটুকু

সমন্ত্র নেবে 'ভাহা আমাদের activity র উপর নির্ভর করে। যতদিন একজন বড় হইতেছে দেখিলে অন্তের মনে ঈর্যার উদয় হইবে—সি, আর, দাশ নেতা হইয়াছে—আমি পারিলাম না এই ভাব মনে আসিবে ততদিন কিছু হইবে না। প্রথমে এই ভাব যাওয়া চাই।

তার পরে এদেশে আমরা বিভিন্ন সম্প্রদায় একত্র থাকি। বৈষ্ণবদের শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীগোরাঙ্গ আছেন, খ্যানদের শ্বীশু, মুসলমানদের মহম্মদ আছেন— যতদিন ইহাদিগকে গালাগালি দিব, যতদিন ইহাদিগের উপর regard না আসিবে, ততদিন পর্যান্ত উন্নতির আশা স্থদূরপরাহত।"

তাই সৎসঙ্গ অধিনায়ক পরম ব্যথায় বলেছেন—
"আপন ধাঁধায় থাকলি ব্যস্ত
পরের ভাল দেখলি না
অন্যের ভালয় পেট কামড়ায়
কতই পাস তুই লাপ্তনা!
লাখ দলেরই নেতা তোরা

এক আদর্শে আস্থা নাই

nic life, life of home and humour, life of acquisition and activity, Social life, life in riches and rights.

ৰাবার একটা uphill, Prosperous and profitable enjoyment-এর ভিতর দিয়ে acquire ও enjoy করতে গেলেই কতগুলি individual as well as Collective factors এসে দাঁড়ায়—যেমন time অর্থাৎ expediency, inventions and out-put, agriculture, industry and commerce rent and rates.

আবার এই চলনায় চলতে গেলেই কতগুলি draw-back কে প্রায়শঃই face ক'রে, নিয়ন্ত্রণ ক'রে দাঁড়া'তে হয়ই—যেমন unemployment, war, accidents and differences, designings and culprits."

সমষ্টিগত জীবন ব্যক্তিজীবনেরই পূর্ণ পরিণতি। আর তারই জন্ম উন্তাবন, উৎপাদন, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতির প্রয়োজন। প্রবৃত্তি তোর যা-কিছু সব

এক নিয়ামক যতই হবে
ততই জানিস্ সার্থকিতায়

সামপ্তত্তে বিনিয়ে রবে।
এই আদর্শে পড়শী স্বার্থ

বাস্তবে আপন থাকলে হ'তে
ওর সাথেতে আপনি আসবে

নেতৃত্ব তোর অলক্ষিতে।
জননিয়ামক আধিপত্য

দণ্ডবিধি আসবে সাথে

সৈন্য সহ রাজ্য নিয়ে

আসবে মুকুট আপনি মাথে!"

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের সংসঙ্গ আন্দোলনের গোড়ার কথাই হ'চেছ—

"অভিষ্টি পেতে গেলেই

সেই করণে চলতে হয়

যা' ক'রে যা' পেতে হবে

না ক'রেও কি তাইরে পায় ?

সংস্কারের পথ এড়িয়ে চ'লে

সরাজই কি চাস্ তোরা

চাষ আবাদ কিছু না করেই

পাস্ কিরে ক্ষেত ধানভরা ?"

পূর্বেই ব'লেছি, স্বরাজ মানে এই বুঝি, ভিতর এবং বাহির এই উভয় দিকেই যখন 'স্ব'কে প্রতিষ্ঠিত করতে পারি তখনই প্রকৃত স্বরাজ পেতে পারি। এখন বাহিরে 'স্ব'কে প্রতিষ্ঠিত করতে হ'লেই—চাই শিক্ষা, স্বাস্থ্য, industry ও সমাজ। "সমাজে আনতে হ'বে—Progressive mood, marriage reform বা বিবাহ সংস্কার, আর Industry. স্বাস্থ্যে আনতে হ'বে—Normal diet and

mode of living, normal exercise through activity, আর elevative engagement.

Industry-তে আনতে হবে—Service basis, profitable management আর continuity; আর এ-সব আসে যথার্থ শিক্ষা হ'তে।

তাই শিক্ষায় বিশেষ ক'রে আনতে হবে elevative itnellectualism, আর Practical ও Industrial training."

সৎসঙ্গের জাতিগঠনের কর্মপদ্ধতি এই। এখন এর প্রত্যেকটি কথা ঠিক ঠিক বুঝে আমাদের কর্ম-পন্থা স্থনিশ্চিত করে নিতে হবে—তবেই বাইরে আমরা 'স্ব'কে প্রতিষ্ঠিত ক'রে জাতির বাস্তব সংস্কার সাধন করে প্রকৃত স্বরাজের অধিকারী হব।

"সৎসঙ্গী" মানেই যে সংকল্প ক'রে শ্রীশ্রীঠাকু-রের এই কর্ম্মপদ্ধতি গ্রহণ ক'রে জাতি সংগঠনে অগ্রসর হ'য়েছে। সৎসঙ্গ আন্দোলনে নরনারীর বৈশিষ্ট্য একটা স্থনির্দিষ্ট রূপ নিয়ে মূর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে। নর এবং নারীর সম্বন্ধ যদি বিকৃত হয় সমাজ বিকৃত হ'য়ে পড়ে। উভয়েরই বৈশিষ্ট্য যদি পুষ্ট না হয় তবে নানা গোলমালের স্প্রি হয়।

প্রথমেই আমরা দেখন সমাজ সংস্কার ঠাকুর কি ভাবে করতে বল্লেন। তিনিই আবার বুঝিয়ে দিয়েছেন, "Progressive mood মানে higher Ideal-এ love আর admiration—যেমন বুদ্ধ-দেবের প্রতি admiration অশোকের ভিতর দিয়ে সম্ভব ক'রে তুলেছিল এমন একটা সাম্রাজ্য যা' এখন কল্লনা ক'রেও আনা যায় না।

এই Progressive mood অর্থাৎ উৎকর্যপ্রবণ মনোবৃত্তি যেমন ক'রে আসে, তাই করা
লাপবে। এটা আনতে গেলে চাই ঐ জাতীয় ভাবগুলি জাতির ভিতর চারিয়ে দেওয়া— যেমন দিয়েছিল নীট্শে, যেমন দিয়েছিল মার্কস্, লেনিন।
Progressive mood যা'তে বজায় থাকে, এমনতর

idea Publish করা, বিরোধী Publications discourage করা, স্কুল কলেজগুলিকে mould করা—ভার জন্ম চাই যাত্রা, কথকভা, থিয়েটার, উপন্যাস, বায়োস্কোপ, রেডিও, বক্তৃতা, নাটক—
ভার নূতন ধরণের পাঠ্যপুস্তক—Elevating Literature."

উচ্চের প্রতি, আদর্শের প্রতি আমরা শ্রহ্মা হারিয়ে ব'সেছি। উচ্চে অবজ্ঞা ও অশ্রদার —বড়কে না মানার—একটা বিভীষিকাময় আবহাওয়া দেশময় চারিয়ে গেছে। এই মরণ-স্রোতকে প্রতিরোধ করতে হবে। তাই ঐ উৎকর্ষপ্রবণ মনোবৃত্তি ছোট ছোট পুস্তিকার মধ্য দিয়ে গল্পের ভিতর দিয়ে, ना छे एक त्र अथा निष्य भावत्नत मक (मार्मात मर्था निष्य আসতে হবে। তার জন্ম স্কুলপাঠ্য পর্যান্ত নতুন ক'রে লিখতে হ'বে—আর জন সাধারণের মধ্যে সঞ্চারিত করার আধুনিক সব রকম পতার আশ্রয় গ্রহণ করতে হবে। এমন ক'রে আদর্শ সুরাগের বিদ্যাৎপ্রবাহে জাতির প্রত্যেকটি ব্যক্তিকে সঞ্জীবিত करत्र जूनए इ'र्व, आत्मानि क'रत्र जूनए इरव। সমাজ সংস্কারের জন্ম এটা আমাদের এখনই আরম্ভ করা হ'রেছে—আরও ব্যাপকভাবে করতে হবে! তারপর শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন—

"বিবাহে গোলমাল হ'চেছ,—কার বউ কে নিয়েছে—তাই সব activity থেমে গেছে! বিবাহ সংস্কার হ'লেই কর্মমুখর শ্রমশিল্প আসবে!"

"বিবাহে হবে বৃত্তানুসারিণী স্ত্রী, যে হবে পুরু-ষের সহধন্মিণী,—আমার আদর্শে বেঁচে থাকা ও বৃদ্ধি পাওয়ানটাই শুশ্রুমায় ও সেৰায় যার হবে আনন্দের, তৃপ্তির, পুস্তির—আর তার ফলে তো industry হোক, আর যা-কিছু হোক আসবেই!"

আমাদের সমাজকে ব্যক্তিগতভাবে এবং সমষ্টিগতভাবে ধারণ ক'রে রাখে একদিকে আমাদের
আদর্শানুরাগ, অন্তদিকে সহধর্মিণীর উদ্দীপনা!
তবেই জাতি উন্নতিমুখর হ'য়ে চলে। আদর্শানুরাগও
নেই আবার বিবাহও ঠিকমত হয় না। তা'তে প্রত্যেকটি ব্যক্তি বহুমুখী হ'য়ে স্বল্লবীর্য্য হয় আবার সুসন্তানুসারিণী সহধর্মিণী না হ'লে সুসন্তানের জন্মদান
করতে তো পারিই না, পশুরমত শ্রেদাহীন সন্তানপ্রসূত্র হই—আবার feeble-minded, শ্রেদবিমুখ

বেকার, Cretier, idiot, born criminal, moron প্রভৃতিতে জাতি ও সমাজ তরে যায়— বিবাহ ঠিক না হ'লে সন্তানও হয় অল্লজীবি, স্বাস্থ্য-হীন—অকালে জরা ও বার্দ্ধকা এসে আমাদের ঘিরে ধরে। তাই, জাতির মরণের অগ্রদূত হ'ছে আদর্শ-হীনতা আর বিবাহে গোলমাল।

শীপ্রতিরাকুর বলেন, "এই বিবাহ ব্যাপারটা ষত শীপ্র rectified হবে, দেশের atmosphere ও তত শীপ্র পরিক্ত হ'তে থাকবে—'becile' personality ও ততই grow করতে থাকবে! আর তা' দিয়ে তখন আদেশ, দশ ও দেশ সবগুলিই উন্নত হবে!"

"এখনই আমরা—বয়ন্তা হ'লে, মেরেদের consent নিয়ে তাদের সন্থন্ধ সংঘটন করতে পারি। Consent নেওয়া তাদের দিক দিয়ে যাদের Puberty set up করেছে। আর ব্রাহ্ম বিবাহ ভগবান মন্ম সেখানেই ব্যবস্থা ক'রেছেন, ঋষি বা তত্ল্য বর ষ্থোনে!"

"মেয়েদের ভিতর এখন থেকে একটা সংস্কার জনিয়ে দিতে পারি—বিয়ের আগে কোন পুরুষকে চাই; সজে সজে husband and wife এর difference of age থাকা চাই।"

"বিবাহের সময় স্ত্রী-পুরুষের পনের হইতে কুড়ি বছর বয়সের পার্থক্য থাকা চাই!"

"ন্ত্রী যদি অমনতর ছোট হয়, সে স্ত্রীর সংসর্গ পুরুষকে দীর্ঘকীবী করে আর সমবয়ক্ষা হইলে উভ-য়ের ভিতর equal deterioration ঘটে—কেহই পরিপুষ্ট হয় না। সমবয়সী হইলে knowledge-এর equality থাকে—সাধারণতঃ স্বামী তা'র অনু-সরণীয় হয় না।"

"যে পুরুষ কামুকতায় inclined হ'য়ে বিবাহ
করতে চায় সে বিবাহ ব্যাপারে একদমই অনুপ্যুক্ত,
—আর যতদিন তার অমনতর সম্বেগ থাকে ততদিন
তা'র বিবাহ করাই উচিত নয়।"

শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, "এগুলি immediately আমরা নিয়ন্ত্রণ করতে প†রি—এখনই এগুলির নিয়ন্ত্রণ আমাদের পক্ষে এক রকম অসম্ভব নয়।"

"তা'র সাথে দিতীয়তঃ হ'চেছ অনুলোম eugenic relation—যা'র ভিতর দিয়ে প্রত্যেক পরিবার পরস্পারের সাথে normal fulfilment-এর interest-এ interested হয়। এইগুলি হ'ছে স্বাভা-বিক Cementing factors in human Society—যা' আমি বুঝি। এটা যেখানে যত correctly adjusted, সে জাতি বা সমাজের becoming ও তেমনি rightly accelerated."

"আর এর ভিতর দিয়ে যে advent of hereditary instincts through অনুলোম eugenics হয়, সেগুলি জাতি ও কৃষ্টির একটা মহান্ সম্পদস্কপ।"

শ্রীপ্রীঠাকুর বলেন প্রচলিত বিবাহের এখনই
আমূল সংস্কার করতে হবে—আর তার সঙ্গে সঙ্গে
অনুলোম অসবর্ণ বিবাহের প্রবর্তন করতে হবে।
উচ্চবর্ণের পুরুষ যদি নিম্নবর্ণের নারীকে বিবাহ করে
তারই নাম অনুলোম অসবর্ণ বিবাহ। তাতে শতধা
বিচ্ছিন্ন সমাজের বিপ্র, ক্ষাত্রিয়, বৈশ্য, মাহিয়্য, নমঃশূদ্র
প্রভৃতি জাতি রক্তের বাঁধনে ঐক্যবদ্ধ হ'য়ে উঠবে
—আর স্থপ্রজননে জাতি বীর্যাবান্ হ'য়ে উঠবে।
বংশপরস্পারায় বিভিন্ন বর্ণের বৈশিষ্ট্য সহজাতসংস্কাররূপে প্রতিব্যক্তিতে বিকশিত হ'য়ে ওঠে—বিজ্ঞান,
Science of heredity—বংশানুক্রম বিজ্ঞান,

স্প্রজনন বিজ্ঞান আজ ইহার সাক্ষ্য দিতেছে—আর প্রতিলোম সংস্পর্শে বিকৃত চণ্ডাল জাতীয় সস্ততির উদ্ভব হয়।

তাই শ্রীশ্রীঠাকুর আজ তারস্বরে ঘোষণা কর-ছেন, "সাধারণতঃ দেখতে পাওয়া যায়—য়খনই সমাজে uphill eugenic relation অর্থাৎ অনুলোম বিবাছ যে কোন কারণেই restricted হ'য়ে চলতে থাকে, তারপর থেকে uplifting eugenic bridge ভেঙ্গে গিয়ে অদর্শহারা isolated division-এ বিভক্ত হ'তে হ'তে, পরস্পরের ভিতর অবজ্ঞার আবহাওয়া স্ষ্টি ক'রে, জনসাধারণের ভিতর প্রতিলোম সংস্পাশী tendency majority-তে চারাতে চারাতে সমাজ demoralising destructive demolition-এর দিকে goaded হ'তে থাকে। আর, তারই ফলে আদে পরস্পারের ভিতর fellowfeeling হারা অকুভজ treacherous betrayal, আদর্শ-অবশ প্রবৃতি উচ্ছল egoistic sham বৃত্তি-তান্ত্রিকতা। আর, এই প্রতিলোম স্পর্শের instinctive characteristic হ'ছে—Superior-দের দোষ কুড়িয়ে নিয়ে, তাদের inner fulfilling

instinct গুলিকে কোনরপ nurture না দিয়ে' তাচ্ছিল্যের স্থোতে ভাসিয়ে, treacherously অব-জ্ঞার সহিত সেগুলিকে enjoy করা—আর অনুলোমে একটা heroic শ্রেষ্ঠানতির সহিত ঐগুলির ঠিক উল্টো হয়।

"তাই অনুলোম যে ধর্মাদ—তাই শাস্ত্রানুমোদিত, আর প্রতিলোম যে ঠিক তা'র উল্টো—তাই নিন্দ-নীয়—একথা পুরুষ-নারী নির্বিবশেষে একটা সহজ সংস্থারের মত ক'রে সমাজে স্বারই ভিতর চারিয়ে দিতে হবে।"

আবার শাস্ত্রের বিধান প্রথম বিবাহ সবর্ণ হওয়া চাই। এর থেকেই কোন কোন স্থানে বহু বিবাহও সতঃই প্রবর্তন করতে হবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, "পুরুষের থাকবে ইন্ট বা আদর্শ নিষ্ঠা—পুরুষের স্ত্রী-নিষ্ঠা আবার কি ? এ একটা অসম্ভব ব্যাপার! স্ত্রীর প্রতি থাকবে পুরুষের মমত্বদীপ্ত ভালবাসা—স্ত্রী হবে তার সহধর্মিণী। পুরুষের স্ত্রীনিষ্ঠা যথনই হয়, জাতি তো তথনই সাবাড় হওয়া সুরু করে—আর ব্যাপারও তাই হ'য়েছে!

खीनिका यि इम्र তবেতো वह खी इ'ल जर्व-

নাশের ব্যাপার—একটা বিরাট ঘনীভূত কিন্তুত্তিমাকারে পর্য্যবসিত হয়ই বা হবেই। সেই পুরুষই বল্
স্ত্রীর স্থামী হ'তে পারে ইন্টনিষ্ঠা যা'র actively
অটুট ও আপ্রাণ! তাই, অমনতর ইন্টনিষ্ঠ পুরুষের যদি বল্ স্ত্রী হয় এবং উপযুক্ত ভাবে বিধিমাফিক যদি উপগত হয়, তা'হলে সমাজ ও দেশ
তেমনি মহান্ সন্তান সন্ততিতে ভরপূর হ'য়ে উঠবে!"

"তাই আমি বলি—পুরুষ যদি উপযুক্ত হয়,
ইফ্নিষ্ঠায় অটুট ও আপ্রাণ থাকে,—জীবনটা যা'র
একটা incessant বিজলী-রেথার মতন দীপ্তি দিতে
দিতে ব'য়ে যায়, তারই বহুবিবাহ সমীচীন,—সমীচীন
কেন, নিতান্তই দরকার। আর যা'রা স্ত্রীতে inclined হ'য়ে পড়ে, স্ত্রীনিষ্ঠা ভূতের মতন যা'দের
ঘাড়ে চে'পে বসে, তাদের একটা বিয়ে তো দূরের
কথা, মেয়েদের মুল্লুকেই যাওয়া উচিত নয়! তাদের
নিজেদের Sexual Satisfaction-এর জন্ম জাতিটাকে—বর্প ও জীবনগুলিকে কি জাহাল্লামে দেওয়া
উচিত ?"

আর আনতে হবে "work-এ amusing mood, যেমন lover কোন একটা কাজ করতে বলল, আর অমনি লাফাতে লাফাতে চলে যাই work-এ এইরকম amusing mood এলে তবে আমরা industrious হব। Marriage reform হ'লেই industry আসবে!"

আর চাই শাস্ত্র-বিধিমাফিক যথারীতি প্রায়ন্চিত্ত ক'রে দ্বিজ ব্রাত্যগণের উপনয়ন সংস্কার গ্রহণ। এমনি ক'রে আমাদের পাতিত্য দূর হবে—আমরা আবার সত্যিকারের আর্য্যদ্বিজ হব।

অতএব আন ইফৈকপ্রাণতার বিপ্লব—যা'র ইফ নাই সে পতিত—সে বিয়েরই অধিকারী নয়। আন বিবাহ সংস্কার, প্রবর্তন কর অনুলোম অসবর্ণ বিবাহ, দৃঢ়হস্তে প্রতিরোধ কর প্রতিলোম সংস্পর্ণ। উপযুক্ত, শ্রেষ্ঠ পুরুষের বহুবিবাহ প্রচলন কর— আর পাতিত্য দূর কর—উপনয়ন সংস্কার গ্রহণ ক'রে। দেখতে দেখতে জাতি স্থসন্তানে ভ'রে উঠবে নারী হবে আদর্শ মাতা, বীরপ্রস্বিনী,—সমাজ হবে ঐক্য-

AND THE PROPERTY OF THE PARTY O

অবনত জাতির ভিতর প্রধান লক্ষণই দেখতে
পাওয়া যায় এই—সে দেশের লোকগুলি কেমন
লক্ষীছাড়ার মত। তা'দের ইচ্ছালভিকর দৃঢ়তাও নেই,
কোন কিছুর বিচার ক্ষমতাও নেই, আর দায়িত্ব
ঘাড়ে নিয়ে তা'দের শ্চূভিত' হয়ই না বরং জল
ছাড়া মাছের মত অবস্থা হয়। লিক্ষায় শ্রীশ্রীঠাকুর
তাই বলেন—

"আসল কথাই হচ্ছে পিতামাতার ভিতর attachment. দ্রী পুরুষকে যেমনতর ভাবে সম্বর্দনা করিয়া আমন্ত্রণ করে সন্তানের Pre-natal tendencies-ও ভেমনতর হয়। তাহ'লে ধরতে গেলে ধাতু, চরিত্র আর শিক্ষা নির্ভর ক'রছে পিতামাতার উপর—মুখ্য এবং গৌণভাবে। আর শিক্ষা-সংস্কার মানে সেই সংস্কার বা সম্যুক করা, যা' আমাদের elevation ও upliftment-এর দিকে নিয়ে যায়।" এ কথাটা বুঝতে হ'লে একটু তলিয়ে দেখতে হবে। যে মায়ের স্বামীর প্রতি এমনতর আসক্তি নেই যা'তে অন্য কোন প্রবৃত্তি তাকে

স্বামী হ'তে বিচ্যুত করতে পারেনা—দে মারের ছেলে প্রবৃত্তিমুখী হবেই। সন্তানের জন্মদান যদি ঠিকমত না হয় সকল রকমের শিক্ষাই সেখানে ব্যর্থ। তাই বর্ত্তমান বিজ্ঞান বলে, "children must first be bred then educated, you can't have silk out of a cotton tree."

আবার "শিশুকে ভালভাবে পালন ক'রতে হ'লে প্রথমেই চাই পিতামাতা এবং পরিবারের এমন তর চালচলন, যাতে সেই impression গুলি উত্তর জীবনে তাকে elevation এর দিকে নিয়ে যায়। আর, ওখানে গলদ হ'লেই—বিশেষতঃ মাতাপিতা ভাই বোনের ভিতর—তা' uproot করা বড়ই কঠিন সাধ্য; তা' তা'র জীবনকে অসংযত, বিকৃত, অবনতি প্রবণ ক'রে তুলবেই।"

শ্রীত্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র ব'লছেন—"Education-এ Primarily আনতে হবে elevated intellectualism. যাতে admiration for higher Culture, admiration for heroes আসে,যাতে ছাত্র ছাত্রীরা নিজেরা adjust ক'রতে পারে কোন্টা favourable, কোন্টা unfavourable

—তাহাই elevated intellectualism. কোন
একটা অত্যায়—যেমন হিংসা বা নিন্দা—কেন ক'রব
না, আর তাতে Convinced হওয়া—একেই বলি
elevated intellectualism."

"Student-দের ভিতর কোন ideal infused হ'চেছ না—এতে বোঝা যায়, শিক্ষকেরা ideala lacking! First and foremost duty of a teacher হ'ল to put the ideal before the Students gloriously, lucidly and affectionately. তাঁদের ক্লাসে যাবার আগেই নিজেদের mood এমনি-ক'রে খেতে হ'বে, যাতে ঐ attitude আসে। আর, তার জন্য শিক্ষকদের হওয়া চাই actively unit-centric—কোন মূর্ত্ত আদৰ্শে actively attached থাকা। এমন ক'রলে তাঁদের সর্বিদাই Student-like attitude থাক্ষে তাঁদের আদর্শ Student-দের ভিতর infuse ক'রতে হ'লে দেশের প্রত্যেক teacher-কে primarily হ'তে হবে এমনধারা Student; আার, এই student-like attitude তাঁদের ভিতর যতথানি থাকৰে জাগ্ৰত, ততথানি successfully

impart ক'রতে পারবেন student-দের ভিতর ভাদের ideal-কে! এমনি ক'রে দেশময় ছড়াতে ছবে elevated intellectualism.

আমাদের ইচ্ছাকে stunted করে ভয়—আর attract and emphasise করে love and liking; চাই Student-দের will-কে mould করা।"

মনে রাখতে হবে শিক্ষাটা মোটেই পুঁথিপড়া নয়। শিক্ষা মানেই ঠাকুর বলেন—"একাদর্শে অমু-প্রাণিত হ'য়ে ব্যবহারকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করা —যাতে আমাদের অভ্যাস ও সহজ সংস্কারগুলি ঐ আদর্শকে সার্থক করার জন্ম স্থাঠিত ও নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে ওঠে। এর জন্মে প্রত্যেক স্কুলে, প্রত্যেক শিক্ষকের কাছে, প্রত্যেক ছাত্রের কাছে, প্রত্যেক ছাত্রের অভিভাবকের কাণে ঢাক পিটিয়ে এখন হ'তেই এই আদর্শ প্রচার ক'রতে হবে।"

আর "শিক্ষা দ্রতগতিতে চালানর উপকরণের ভিতর শিক্ষকই প্রথম এবং প্রধান। আর, আমরা এখনই আমাদের যা' যা' জীবনের প্রয়োজন, জীবন যাপন ক'রতে গেলে যেগুলি করণীয় কার্য্যতঃ সেগুলি আরম্ভ করতে পারি।"

"যাঁরা এখন শিক্ষক আছেন, তাঁরা অন্ততঃ
একটা আদর্শ-পরায়ণতার বাস্তব প্রচেষ্টা নিয়ে
যতটুকু সন্তব কার্য্যকরী করে-সেটুকুও ভাব, ভঙ্গী
ও ভালবাসার সহিত ছাত্রের ভিতরে চারিয়ে দিতে
পারেন। তা' হ'লে অন্ততঃ প্রকৃত আদর্শ শিক্ষকতার
এতটুকুও স্বস্থিবচন হয়।"

শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর বলেন—"Primary education আমার মনে হয় up to present Matric standard compulsory হওয়া উচিত। এটা thoroughly practical nurture-এর মধ্য দিয়ে যাতে grow করে তার ৰ্যবস্থা করা উচিত। Practical-এ চোস্ত থেকে যদি theoretical-এ একটু-আধটু খাক্তিও থাকে তা' নিয়ে খুব একটা (याँ कायाँ कि ना क'त्रलिख हल्ए भारत—कातन, इार्ड-কলমে জানার ভিতর দিয়ে মানুষের instinct ও temperament অনুপাতিক theoretical যা', তा' automatically গজিয়ে উঠ্তেই থাকে। আর এই যে Practical education—এটার main move হওয়া চাই from an inclination

to fulfil the Master Beloved by serving the environment through inquisitive acquisition—finding out the necessities of every individual for the acceleration of further becoming with a firmness of being." তিনি আবার ব'লেছেন—"আমাদের যে Matric standard এর Compulsory primary education-এর কথা ব'ল্লাম—ঐ রকমের ভিতর দিয়ে miniature I. C. S. মাফিক bringing up ঘটাতে পারলেই বোধ হয় অনেকটা, সার্থক হওয়া যেতে পারে।"

এই-ই শ্রীশ্রীঠাকুরের Primary Education সম্বন্ধীয় মোটামুটি Programme.

College education সম্বন্ধে তিনি বলেন

—'মানুষ আর্টই পড়ুক আর বিজ্ঞানই পড়ুক,—
আর্টের সাথে এমনতর Practical something
compulsory থাকা উচিত, যা'তে ছেলেরা তা'
থাটিয়ে কলেজ থেকে বেরিয়েই তথনই তার উপর
দাঁড়াতে পারে; আর, Science, Physics,
Chemistry ইত্যাদি Subject-কে classify

ক'রে এমনতর Practical industrial divisionsএ ভাগ ক'রতে হয়, যাতে নাকি through practice with theoretical lectures তা'রা College career শেষ ক'রতে পারে। তা' হ'লেই তা'র
ফলে তা'রা এমনতর Common Sense নিয়ে
বেক্বে, যা'তে বাইরে এসে 'চাকর কিন্বে কে,
চাকর কিন্বে কে' ব'লে চেঁচিয়ে 'ইতোভ্রম্নস্তে।
নফ্টঃ' হ'য়ে সর্বনাশের কোলে ঢ'লে না পড়ে।

আর, অবশ্য এ'টা বলাই বাহুল্য—আর্যাদের
আদিন সহজ শিক্ষা, যার উপর দাঁড়িয়ে তারা নিজেদের খাদ্যের সংস্থান ক'রত,—দে agriculture-টা
রাখা চাই all through—তার যত রকম উৎকর্ম
হ'তে পারে—with practical demonstration
—এটা সবার ভিতরেই থাকা চাই। এমন হওয়া চাই
—যদি আর কিছু না-ই পায়, তবে যেন অন্ততঃ
মাটী নেড়েও চারটা খেতে পারে।"

ইহাই শ্রীশ্রীঠাকুরের College education এর Practical programme.

কি উপায়ে সুসস্তান লাভ ক'রে তাদের অমন-তর Practical শিক্ষার মধ্য দিয়ে অভ্যাস, ব্যবহারকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে জাতির স্থপ্ত শক্তিকে পুনরুদ্ধার করা যেতে পারে—শ্রীশ্রীঠাকুরের এই Practical programme নিয়ে আজ আমাদের বিকৃত-শিক্ষাগ্রস্ত জাতির প্রতি রুদ্ধ তুয়ারে করাঘাত ক'রতে হবে—ইহাই শ্রীশ্রীঠাকুরের Educational programme— মৃতপ্রায় জাতির পুনরভ্যুদয়ের চাবিকাটি।

the core of control of the control of the

FIGURE BONFE FOR FILE - BUT THE STREET MESTED A DE

THE THE PLANT OF THE PROPERTY OF

testiovily remarked to the tip more

अस्ताराहर बंदात् केतिक मा च्याचा ७ द्वाराहरू spiritude evilence env.\_8, a test environ

Degugne of the first on

with such that the site for the

THE PAIR WILL SILL STATE

是在一种产品工作。

THE THE PARTY OF T

0.4

জাতির স্বাস্থ্য আন্দোলনে প্রথমে চাই— "Normal diet—অৰ্থাৎ যা' নাকি non-irritative, সহজপাচা, পুষ্টি ও শান্তিপ্রদ; normal mode of living অর্থাৎ এমন ক'রে চলা, যাতে নাকি হঠাৎ এমনতর exertion না হয় যাতে health break করতে পারে—আর, এমনতর অ্যাস ভাবে আহার বিহার না করা যা'তে আমরা অপট্ ও অবসন্ন হ'রে পড়ি। আবার এমনতর Physical exercise হওয়া উচিত যা' স্বাস্থ্য ও সেবাকে অক্ষুপ্ন ও উন্নত করে—আর elevative engagement হ'চেছ, এমনতর বিষয় নিয়ে engaged হওয়া যাতে উন্নতির পরিপুষ্টি ছাড়া কখনও শরীর বা মনের অপকর্ষ নিয়ে আসে না।"

শ্রীপ্রীঠাকুর বলেন, "স্বাস্থ্য ভাল রাখতে হ'লে প্রথমেই চাই পারিবারিক শান্তির ব্যবস্থা। স্বাস্থ্যের নিয়ন্ত্রণে প্রধান ও প্রকৃষ্ট শিক্ষক যদি নিজ নিজ পরিবারই হয়, তো তার চাইতে স্থলের ব্যবস্থা আর কী হ'তে পারে ?

বাসগৃহাদি যথোপযুক্ত বায়ু ও আলো চলাচলের মতন যাতে হয়, জল তৃপ্তিপুষ্ঠিপ্রাদ, রোগনাশক যাতে হয় তা'র দিকে বিশেষ নজর রাখা উচিত।

পরিবারের প্রত্যেকে প্রত্যেকের ভিতর যাতে উন্নতিমুখর উৎফুল্লভাকে চারিয়ে দিতে পারে, এমন একটা সহজ্ঞ চলন, বলন প্রত্যেকের ভিতর যাতে বজায় থাকে—ভায় দিকে পারিবারিক একটা সমবেত নজর রাখা নেহাৎ নিভান্তই বাঞ্চনীয়। কারণ, হতাখাস ও অবসাদ হ'তেই সাধারণতঃ স্বাস্থ্য ভাঙ্গতে সুরু করে,—অনাচার ও অনিয়ম ভাকে আরও ভীত্রক'রে ভোলে।

প্রত্যেকেরই—বিশেষতঃ প্রত্যেক মেয়েদেরই বিশেষভাবে জানা থাকা উচিত, কি অবস্থায় কেমনতর আহার, শুশ্রুষা ও সেবার প্রয়োজন। শিক্ষার
—বিশেষতঃ স্ত্রী শিক্ষার দিক দিয়ে এটা নেহাৎই
বাধ্যতামূলক হওয়া উচিত—আমি ইহাই মনে করি।"

"তারপর চাই, প্রত্যেকেরই পারিপার্থিকের যথোপযুক্ত সেবা ও সম্বর্জনা, আর তা' হ'তে পুষ্টির আহরণ। এ পুষ্টি কিন্তু শরীরিক ও মানসিক দুই-ই —আর এ করতে গেলেই সমাক্ ও উপযুক্ত চেফা ও চলনের প্রয়োজন।

এই চেষ্টা ও চলনকে এমনতরভাবে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে—যাতে এ হ'তে পরিশ্রমজনিত যে অব-সাদ আসে, তা' শারীরিক ও মানসিক উন্নতিকেই আমন্ত্রণ করে। এই চেষ্টা ও চলনগুলি উপযুক্ত-ভাবে ঘটাতে না পারলেই শারীরিক উন্নতির জন্ম কিছু কিছু ব্যায়ামেরও প্রয়োজন হয়।

তারপর, আর একটা প্রধান জিনিষ হ'চেছ উপযুক্ত বিবাহ। যে বিবাহে মানুষের বৃত্তিগুলি তুষ্ট ও পুষ্ট হ'য়ে উন্নত প্রগতিপরায়ণ হয়, সাধা-রণতঃ তাহাই প্রাণদ এবং সর্ববপ্রকার উন্নতিকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে। ভাই, বিবাহের প্রতি বিশেষ নজর রেখে তা' নিয়ন্ত্রিত করা উচিত মনেকরি। এই আমার মোটের উপর স্বাস্থ্য ভাল রাখার চুম্বক কথা।"

আৰার বলছেন, "কতগুলি কসরৎ ক'রে শরীরকে অন্যায়ভাবে উত্তেজিত ক'রে যে পুষ্টির স্ষ্টি করা হয়, তাতে আয়ুবৃদ্ধি করা দূরে থাকুক; কমের দিকেই ৰক্রগতিসম্প্র হ'য়ে চল্তে থাকে।" দেশে শিশুমৃত্যুর সংখ্যা দিনদিন ভয়াবহ রূপে (वएकं हरनारकं।

শিশুমৃত্যু সম্বন্ধে শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন—

"আমার মতে শিশুমৃত্যুর একটা প্রধান কারণ— বিবাহ-বিভাট। দ্বিভীয় কারণ—অসংস্কৃত প্রসূতি অর্থাৎ গর্ভাধান হ'তে যে সমস্ত বিধান মেনে চল্লে মাতা ও শিশুর স্বাস্থ্য ও আয়ু অক্ষুণ্ণ, উদ্বোধিত ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তা'না করা। তৃতীয়—স্বাস্থ্যের সেবা ও শুশ্রুষার অনভিজ্ঞতা। ইহাদের সহিত অত্যান্য খুঁটিনাটি বিরুদ্ধ ব্যাপারের যোগ হ'য়ে এই মহা আপদ আমন্ত্রিত হ'য়েছে।"

জাতির আয়ু আজ গড়ে বাইশ বছরে এসে দাঁড়িয়েছে। আয়ুবৃদ্ধির জন্ম শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, চাই—

- "(১) ইযে সহজ আপ্রাণতা, তচ্চিত্তপরাদ্ধণতা ও তৎপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে তৎস্বার্থপরায়ণতা।
- (২) পারিপার্থিকের প্রতি সেবা, সম্বর্জনা, সাহায্য ও সাহচর্য্যপরায়ণ হ'য়ে তাদের ইফ্ট-স্বার্থ ও ইফ্ট প্রতিষ্ঠায় প্রবুদ্ধ ক'রে তোলা।
- (৩) নিয়মিত সন্ধ্যা প্রার্থনা, ব্রাক্ষমুহূর্ত্তে শয্যা ত্যাগ এবং প্রথমে একক ভ্রমণ ও তৎপর অর্দ্ধ হইতে এক ড্রাম থানকুনী পাতার রস একটু তুম ও

ইক্ষুগুড় দিয়ে বা শুধু ইক্ষুগুড় দিয়ে খেয়ে, বেশী পরিমাণে জল খাওয়ার পর সঙ্গিগণসহ ভ্রমণে আরো সুবিধা হ'তে পারে। এতে একটু বেশী পরিমাণে প্রস্রাব হ'য়ে শরীরের toxin-গুলি প্রায়ই বেরিয়ে যায়।

- (৪) বেশ সাদাসিধে সহজ পুষ্টিকর স্থপাচ্য নিরামিষ আহার সাধারণতঃ দিনে রাত্রে তুইবার।
- কুধাকে কখনও জব্দ না করা—regulated uncivilised রক্ষে সম্ভব মত ক্ম প্রায়োজনের ভিতর দিয়ে জীবন চালান।
- (৬) বিক্ষভাবের সংঘাতে temper lose না করা—অন্তভঃ unprofitably temper lose
- (৭) Unregulated ভাবে—যাতে নাকি
  শরীর ও মনের অবসাদ আসে এমনতর ভাবে স্ত্রীসহবাস না করা—অন্ততঃ, স্ত্রীকর্তৃক Solicited
  না হ'য়ে Sexually engaged না হওয়া।
- (b) Life with Superior Beloved, life in Seclusion, life with immediate environment, i.e., with family, and life

for and with the public—এই ক'টি factor সম্ভৰমত বেশ ক'রে observe করা।

- (৯) কু ব্যাধি সংক্রমণের বিস্তার-প্রতিরোধী আচার নিয়মকে প্রতিপালন ক'রে শুদ্ধ ও পরিকার পরিচছন্ন থাকার অভ্যাসকে জীবনে সহজ ক'রে ভোলা।
- (১০) শুধু ভাবপ্রবণ না হ'য়ে ভাব ও বোধ-গুলিকে করা-বলার ভিতর দিয়ে জীবনবৃদ্ধির অনুগ ক'রে বাস্তবে পরিণত করা।
- (১১) শরীর ও সময়ের উপযুক্ততা হিসাবে মাঝে মাঝে নাম মাত্র আহার বা বিধিপূর্বক উপবাস করা।"

জিলায় জিলায় গ্রামে প্রামে এই কথাগুলি শুধু ছড়িয়ে দিলে হবেনা। প্রত্যেকের দৈনন্দিন আচারে, জীষনে এগুলি প্রতিফলিত করতে হবে—ইহাই সৎসঙ্গ আন্দোলনের স্বাস্থ্য অভিযান!

TELLY BEST PERSON DE TIEN ROSE FOLLING

এর পরই হ'ল Industry—শ্রামশিল আন্দোলন । দেশের শ্রামবিমুখতা দূর ক'রে বেকারত্ব দূর করা চাই।

শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন—

"Intention যদি না হয় to serve others, অর্থাৎ কি-ক'রে অত্যের পরিপুষ্টি ও পরিবর্দ্ধন আনা যেতে পারে, তবে industry-র উদ্বোধন মামুষের ভিতর কি-ক'রে হ'তে পারে?

"Industry মানেই হ'ল building up from within. তাহ'লে industry বা প্রমশিলের basic principle-ই এই—মানুষের কাছে যাওয়া, তাদের প্রতি সহানুভূতি দেখান, তাদের স্থবিধা অস্থবিধা দেখা, আর তাই চিন্তা করা, কি ক'রে তা' meet করা যায়—যা'তে তারা পরিপুষ্ট পরিবর্দ্ধিত হ'তে পারে, তুঃখ কফ্ট অস্থবিধার হাত হ'তে বাঁচতে পারে। আর, এই রকম অভাব ও বেদনা জানার সংঘাতেই সাহায্য করে to build up from within—তা'তে লেগে যাওয়া আপ্রাণ হ'য়ে—to meet

them.

"আর, এই থেকেই আদে Profitable management. কি ক'রে' কোথায়, কেমন arrangement করলে deterioration-কে avoid ক'রে elevation-কে অকুন্ন করা যায়।

"আর এই করতে গেলেই we are to deal with them sweetly and sincerely, আর এই serving attitude e profitable management-এ carefully, actively e continuously লেগে থাকা চাই।

"তাই industry-র এইগুলি অর্থাৎ এই চরিত্র-গুলি প্রকৃত এবং প্রকৃষ্ট সেবক—এ যা'তে নাই, তার industry করা একরকম আকাশ-কুসুম। জগতে দেখা যায় না—এমনতর মানুষ বড় হ'য়েছে যা'র ভিতর এমনতর চরিত্র স্বভাবসিদ্ধ নয়!"

আমাদের দেশে অনেক ধূয়ে। ওঠে। পরাধীন
মস্তিক্ষের বিকৃত চিন্তার অন্ত থাকেনা—পরদোষদর্শী
হ'রে পড়ে। বলে, স্বাধীন না হ'লে, গবর্ণমেন্ট হাতে
না পেলে industry কি করতে দেবে ?

শ্রীশ্রীঠাকুর তার তীত্র প্রতিবাদ ক'রে বলছেন,

"মানুষ লাখ গবর্ণমেন্ট হাত করুক না কেন, পারিপাশিকের সেবা যতক্ষণ পর্যান্ত তা'র সমাক interest হ'য়ে না দাঁড়াচ্ছে—স্বার্থ মানে টাকা নয়কো

—সেবায় পারিপাশিককে জীবন, যশ ও বৃদ্ধিতে
elate ক'রে তাদের বাঁচা ও বৃদ্ধি পাওয়ার স্বার্থকেন্দ্র হওয়াই যে মানুষের প্রকৃত স্বার্থ—এ যতক্ষণ
মানুষের ইয়াদে না দাঁড়াচ্ছে, ততক্ষণ বিকৃত বিধ্বন্তি
কি দেশকে ছাড়তে পারে ?"

"আমি ও-ছাই কিছুই বুঝি না! যেমন ক'রে
যা' করলে মানুষের কল্যাণ হয়, তেমন ক'রে তাই
না ক'রে, দলবেঁধে সারাদিন, সারা মাস, সারা বছর
যদি মাথা কোটাকুটি করে তা কিছুতেই হ'তে পারবে
না!"

"মানুষের জীবনবৃদ্ধিকর সেবা, সাহচর্যা, সহানুভূতি—যা'তে মানুষের বেঁচে থাকার সম্পদ, বড়
হওয়ার লওয়াজিমা, সঙ্গে সঙ্গে ভাববার খোরাক
ইত্যাদির জোয়ার লাগে—এমনতর করার হাওয়া,
যে কোন রকমেই হোক, তুলে চালাতে পারলেই
আনাচে কানাচে জীবন প্লাবনের উৎস উঠে অমরণ
পাণে আরও জীবনে উদ্দীপ্ত সম্বেগে মানুষ চলতে

থাকে—অটেল ভাবে! তখন যা' হবার, আপনিই উপ্চে ওঠে!"

"আর ঐগুলির অভাব যেখানে—অথচ চাই স্বাধীনতা, আছে leader হবার থর্বরে নাচুনী, হাত নাড়ার তাল বেতাল ছন্দ, মাথা কোটাকুটি, ভেবড়ি ছেড়ে কাঁদা—হাজার করুক, ঐ তাদের ফল যা' তা' আপনিই এসে মানুষকে যা' দেবার তা' দেবে, যা' করবার তা' করবে—এই তো যা' বুঝি, যা' দেখি!

"মঙ্গলময় কথা কাজে যদি মূর্ত্ত হ'য়ে না ওঠে

—কথার মঙ্গল কথার বোধেই, কথার ভাবেই থেকে
যায়!"

এই Industry-র সঙ্গে সঙ্গেই বাড়াতে হবে
দেশের agricultureকে—কৃষিসম্পদকে। কৃষকের
ছঃখ দূর করতে হবে—তাদের ভাওতা দিয়ে
মাঝখান থেকে নিজের স্বার্থ স্থবিধার জন্য
তাদের অধিকতর ছঃখ-দারিদ্রো ডোবাবার ফন্দী
করলে দেশ রসাতলে যেতে বসেছে আরও যাবে!
কৃষক নিয়ে আমরা রাজনৈতিক আন্দোলন করি।
কৃষকদের সর্বহারার দল বলে ক্ষেপিয়ে ভুলে—শত

করতেই দেবে না। আর এই ভারটা দেশের মধ্যে চারিয়ে দিয়ে সংস্কার-কর্ম্মবিহীন অর্থহীন হৈ চৈ করার একটা সাফাই গেয়ে বেড়াচছি! আর বা কিছু reformation work—তার ভার দিয়ে রেখেছি ঐ বিদেশী শাসনকর্তাদেরই উপর—যাদের তাড়াবার জন্ম উঠে পড়ে লেগেছি, অথবা গণ্ডীস্বার্থ পূর্ব করতে গিয়ে এমন সব আইন কাত্মন স্থি করছি যা ঐ reformation work কে শত বৎসর পিছনে হটিয়ে দিয়ে সংস্কারের বিকার সাধন করছে, কুসংস্কার স্থি করে উন্নতি বিরোধী নীতির প্রসার সাধন করছে!

পরিবারের ছে.লপুলেদের একতা করে তাদের কর্ত্তব্য বুদ্ধিকে জাগ্রত করার বালাই না রেখে, পরি-বারের কল্যাণের দিকে সমগ্র ভাবে দৃষ্টি না দিয়ে যদি তাদের দাবী ও আক্রোশ বুদ্ধিকেই চেতিয়ে দিই, শ্রদ্ধা ভক্তিকে তুর্বলতা বলে দূর করে দিয়ে অশ্রদ্ধা ও দোষদর্শিতাকে উগ্র করে তুলি, তবে পরিবারে পরিবারে একটা অচল অবস্থার স্থিই হয়। আজ মানব সমাজের রন্ধ্রে রন্ধ্রে দাবী বা অধিকারের শয়তান চুকে অশ্রদ্ধা, দোষদর্শিতা ও আক্রোশকে বাধা মুক্ত করে দিয়ে মানব সাধারণের কর্ত্ব্য বুদ্ধিকে
শিথিল করে দিয়েছে, গণতন্ত্র বা সমাজতন্ত্রের বুলি
ধরে মানুষ আত্মসমাহিত হয়ে নিজেকে সংশোধিত
করতে পারছে না, পরের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে একটা
হৈ চৈ গোলমাল স্মৃষ্টি করে বিভীষিকাময় অচল
অবস্থার সৃষ্টি করছে।

मर्माञ्जत कृषि जात्नानात्त्र विभिक्षे इ इट्ह এ আন্দোলন কৃষক ও কৃষির উন্নয়নের বৈজ্ঞানিক ও মনোবৈজ্ঞানিক পন্থা ধরে চলেছে। সংসঙ্গ বলে — जन निर्य श्टाञ् जावि, जन वाम मिर्य जावीय আন্দোলন হয় না। তাই প্রথমে প্রত্যেকটি কৃষককে উন্নতি পরায়ণ করে তুলতে হবে,—মনোবিজ্ঞানের গৃঢ় नौि छिलिक मानत्वत बावशित कौवत প্রয়োগ करत वाक्ति मामर्थात एष्टि कत्र ए इरव, इस्हामकि ও কর্মাশক্তিকে বাধানিমুক্তি করে তুলতে হবে, ব্যক্তি ও দাম্পত্যজীবনে শক্তি ও আনন্দকে উচ্ছলিত করে স্সমাহিত করে তুলতে হবে। আর আধুনিক জ্ঞান विञ्जात्वत्र माशार्या প্रकृष्ठि माञारक माश्व करत ঐশর্য্যে, সম্পদে তাদের ভরপুর করে তুলতে হবে। ভার জন্ম চাই ভাদের ইচ্ছা ও কর্মশক্তিকে প্রবুদ্ধ

করে ক্ষিবিজ্ঞানের বিস্তার করা, বৈজ্ঞানিক পস্থায় কৃষির উন্নতি সাধন করা। ভারতবর্ষ যে পাকি-স্থানও নয় হিন্দুস্থানও নয়, ভারতবর্ষ যে আর্য্যস্থান, — আর্য্যক্ষিস্থান, ভারতের ঋষির কৃষ্ঠি যে এই কর্ষণ হ'তেই একদিন উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছিল শস্তশ্যামল ভারতের মাতৃভূমি হ'তে নবোদ্তির ধান্যশীর্ষের পীযুষ-ধারা নিমে—তা আজ প্রত্যেক ভারতবাসীকে মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করতে হবে। আরবের রাখাল খাষি মহম্মদ, বেথ্ল্হেমের রাখাল ঋষি যীশু, ভারতের কৃষক রাজর্ষি জনক, হলধারী বলরাম, রাখালরাজ শ্রীকৃষ্ণ—ভারতের পূণ্যভূমিতে মহামানবের সাগর-তীরে ঋষির কৃষ্টির যে সমবেত কলতান তুলেছেন, তাই আজ হয়ে উঠবে কৃষিপ্রধান ভারতের উন্নয়নের বিত্যুৎবর্তিকা! সৎসঙ্গ আজ মানবের কৃষি কৃষ্টির এই মহান আদর্শকে সামনে রেখে তার কৃষি আন্দো नन युक् करत्र ए ।

তাই শ্রীশ্রীঠাকুর কৃষকের ছঃখে পরম ব্যথা নিয়ে ঘোষণা ক'চেছন—

"আর্য্যদের যা-কিছু basic সম্পদ—তা' ঐ কৃষির উপর দাঁড়িয়েই। শুধু আর্য্য কেন, ছনিয়ায় একটু civilised মানুষ-নামধেয় যা'রা তাদেরই জীবন যাপনের civilised পন্থ ই হচ্ছে এ কৃষি-कर्मा। তा' इ'लाइ तूकां न, এই कृष्टित मन्भागतक ৰাড়িয়ে ক্রমপরিবর্দ্ধনায় নিয়ন্ত্রিত ক'রতে হ'লেই সব-চেয়ে আদিম, প্রথম ও প্রধান ব্যাপারই হচেছ— ঐ যার। কৃষি কাজ করে তা' দিগকে ঐ ব্যাপারে মুগোপযোগী যতদূর সম্ভব, ততখানি উন্নতি পরি-চালনায় educated ক'রে কৃষিপরিচর্য্যায় নিয়ন্ত্রিত ৰুরা। যথোচিতভাবে এরা যদি nurtured না হয়, এরা যদি সমুন্নতভাবে ঐ ব্যাপারে educated না হয়, ক্রমাধিগমনে Scientifically nourished হ'য়ে প্রত্যেকের ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যমাফিক এরা যদি কৃষিকশ্মের উন্নতি সাধন না করতে পারে—আর্য্য-क्षि वाँ हो-वाड़ा वर्षा (थरक क्कू करणायाम (कान् ঠোকরে ভেঙ্গে চুরমার হ'য়ে যে কোথায় ভস্মদাৎ হ'য়ে যাবে, তা' ভেবেই ওঠা কঠিন।"

ক্ষকের অভাব অভিযোগ দূরীভূত ক'রে জাতির মেরুদণ্ডকে স্থস্থ, সমর্থ ও বীর্য্যবান্ ক'রে ভূলতেই হবে। এটা সৎসঙ্গ আন্দোলনের এক বিশেষ বৈশিষ্ট্য।

ন্ত্রীন্ত্র বলেন—"ছ্নিয়ার দারিদ্র্য কভখানি जा' व्यार्क (शांल क्षकर एत चर्त के कि **मात्रल**ई সহজে বুঝতে পারা যায়। কৃষকদের ঘর সম্পদে যেমন—যতটুকু—ভরপূর থাকে, দেশের সাধারণ সম্পদত্ত তেমনতর ভাবে ততগুণে মাথাতোলা দিয়ে থাকে। তাই আমি বলি, কৃষকদের কৃষিকার্য্য थिक हाफिरम निरम जादन जाज, माजिर हेरे. উकिल, ডाक्जाब वा वाबमायी हेनामि करत जूनलह যে দেশের জনসাধারণের উন্নতি করা হবে—তা' কিন্তু आि तूबा शाबिना। वंदः कृषिकार्या कृषक-দিগকে দক্ষ ও উন্নত ক'রে তুলে সম্পদ্শালী করতে পারলেই উন্নতি অটুট চলনায় মাথাতোলা দিয়ে চলতে থাকবে, তা'তে আমার কোন সন্দেহই नाई !

"এদের শিক্ষার সরঞ্জাম, শিক্ষার যাজন, শিক্ষার শক্তি ও সামর্থ্য পরিচালনা ক'রে যতই ক্ষিপ্র ও দক্ষ ক'রে ভোলা যাবে, দেশ কি ততই সেবাসম্পদ-মুখর, শৌর্যাভরা, প্রাণপৃষ্টিপ্রদ, শ্রীমান হ'রে উঠবে না ?"

"তাই, উন্নতি চাইতেই হ'লে industrialism

agriculturism যা'তে well nurtured এবং থাকে, শ্যেন-দৃষ্টির অকাট্য নিখুঁত observation-এ এদের nurture দিয়ে সমস্ত culture গুলিকে कूल कल गिष्ठाय তोलवात बावका कत्र हम।"

हिन्दे वी १६३५ व में लिएक, ख्रांच्या, नाम के दे जाता करा है ।

व्यविता वक्षा व्यापा हिता, हातिएक व प्रवास

with the liberty while the trail

मार्क महीर राज्य हर्षकी कार्निक साम ह कर्नक

ाड़े कोर्टेस र प्रश्निकार एक्स्मार सक्ति हैं।

वाराज माने माने माने होते होते होते होते होता

weel pays the tree prime prime state, self its

भ्याति कृष्यं हित्य कार्यात विकास

SOUTH HEISTER SHOWER SHOWER FOR

केंद्र कार्य कार्डम केंद्र कार्य कार्डम मान्य कार्

-1.03 EF TELL STANDED WHEN WHEN PAR

The season street eding to the delly

effort of individual pudited for trolle

'স্ব'কে বাহিরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে প্রকৃত সরাজ্ব পোতে হ'লে সৎসঙ্গ আন্দোলনের বিশিষ্ট কর্মপদ্ধ-তিই হ'চ্ছে— চাই শিক্ষা, স্বাস্থ্য, সমাজ ও শ্রমসংস্কার। শ্রমশিল্প বলতে আমরা শিল্প, বাণিজ্য, ক্ষিকার্য্য সবই বুঝি। ব্যক্তিগত যাজন, আলাপ, আলোচনা ক'রে ও নানা প্রতিষ্ঠান বিভিন্ন স্থানে গঠন ক'রে এই গঠনমূলক কর্মপদ্ধতি দেশময় সঞ্চারিত হ'চেছ।

আবার এর সঙ্গে সঙ্গেই চাই 'স্ব'কে ভিতরে প্রতিষ্ঠিত করার অমোঘ প্রচেষ্টা। কারণ ভিতর ও বাহির উভয় দিকে 'স্ব'কে প্রতিষ্ঠা না করলে আমরা প্রকৃত স্বরাজ পাব না—ইহাই সৎসঙ্গ আন্দোলনের বিশেষ কথা। সমষ্টিগত আন্দোলন করতে হবে। সঙ্গে প্রতি ব্যক্তি যা'তে 'স্ব'তে প্রতিষ্ঠিত হ'রে স্বাধীন হ'য়ে ওঠে তদনুরূপ ব্যক্তিগত আন্দোলন করতে হবে—ত্বেই আমরা জীবনর্দ্ধির পথে অবাধে অগ্রাসর হ'তে থাকব। সিনর মুসোলনী বলেছেন, "By some strenuous daily effort of individual purification can

that human element be created which is indispensable for the realisation of this ideal." ব্যক্তি ও সমন্তি আন্দোলনের একটা সমতা চাই। এই ব্যক্তিগত নিত্যকর্মপদ্ধতিরই নামা-ন্তর সাধনা। ইহাই ব্যক্তিগত বাঁচা বাড়ায় ধ'রে রাখে—তাই ইহা ব্যক্তি-অভ্যুদয়ের প্রধান ধর্ম। ইহাতে কি হয় ? Discretion, Judgement, presence of mind, activity, unlocking of energy, unblundering move etc.

শ্রীশ্রীঠাকুরও বলেন, "ধর্ম মানেই আমি বুঝি, সেই নিয়ম, সেই আচার—মানুষের বাঁচা-বাড়াকে যা' ধ'রে রাখে। তা' হ'লে এই বাঁচতে গেলে, বাড়তে গেলেই মানুষের দৈনন্দিন জীবনে 'স্ব'কে ভিতরে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম যা' যা' করণীয় সেই-গুলিই ধর্মকে সার্থক করে—আর এ individual জীবনেও যেমনতর, রাষ্ট্র বা জাতীয় জীবনেও সেই হিসাবে তেমনতর। তাহ'লেই বুঝুন ধর্মের বা প্রকৃত স্বরাজের লওয়াজিমায় আমি industry-র কথাই বা বলি কেন, আর আদর্শ ও পারিপার্শিকের সেবার কথাই বা বলি কেন পূ

আদর্শ-সকাশে উপনীত হ'য়ে সাবিত্রী দীক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই এই ইফুভূতি অর্থাৎ গুরুকে পরিপালন কর-বার বিধান ঐ দীক্ষার অঙ্গীভূত ক'রেই আর্য্য-ঋষিরা দ্বিজমাত্রেরই জন্ম প্রণয়ন ক'রেছেন। ইহাতে প্রাত্যহিক জীবনে বাস্তব কর্ম্মের ভিতর দিয়ে বাস্তব-ভাবে আচার্য্যের সহিত সম্বন্ধ অকাট্য হ'য়ে ওঠে।

ইহাই হ'চেছ সৎসঙ্গ আন্দোলনের ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যপরিপূরণী individual programme— এ আন্দোলনের প্রত্যেকটি অনুসরণকারীকেই ইহা পালন করতে হ'বে। এমন ক'রে 'স্ব'কে আমরা ভিতরে প্রতিষ্ঠিত করব।

reconstruction of the state of

MARKET TO THE TOTAL PROPERTY.

THE STORY OF STREET SON

পূর্বেই শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা আমরা ব'লেছি, "স্ব'কে ভিতরে ও বাইরে উভয়দিকেই প্রতিষ্ঠিত ক'রে আমরা প্রকৃত স্বরাজ পেতে পারি।" নাগ্র পন্থা বিহাতে অয়নায়।

আর তা'রই সঙ্গে মনে রাখতে হবে তাঁর স্থাপ্যট বাণী—"ভগবানকে, ঋষিকে, আদর্শকে যা'রা মানে না, স্বীকার করে না, অনুসরণ করে না—তা'রা হিন্দু-মতে পতিত বা নষ্ট, মুসলমানদের কাছে কাফের,— আর খৃষ্টানদের কাছে heathen!"

আবার তিনি বজকঠে ঘোষণা ক'চেছন—
"আমার মতে প্রকৃত ধার্মিক প্রত্যেক হিন্দুই
মুসলমান, খৃষ্টান—প্রকৃত ধার্মিক প্রত্যেক মুসলমান-খৃষ্টানই, হিন্দু—আর ইহার ব্যতিক্রম যেখানে
হইয়াছে, সেইখানেই অজানার মুখোস্ পরা ধর্মের
উল্লেক্ন মাত্র—আর কিছু না।"

"মহম্মদকৈ মানাই যদি ধর্ম হয়—আর 'খোদা এক' মানা যদি ধর্ম হয়—আর তা'তে জগতের পূর্ববি পূবব! গুরুদের মানায় যদি কোন বাধা বা আপত্তি না থাকে, তবে ব্রাহ্মণ থাকিয়াও আমি মুসলমান হইতে পারি। ক্ষত্রিয় হইয়াও আমার মুসলমান হইতে বাধে না,—আবার মুসলমান হইয়াও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় হইতে বাধা নাই।"

আর শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের সৎসঙ্গ আন্দো-লনের বিশেষ অভূতপূর্বব বৈশিষ্টাই হ'চেছ এই খানে —যে আজ তাঁর সহস্র সহস্র অনুসরণকারিগণের मार्था (करु हिन्दू, (कर गूमलमान, (कर श्रुष्ठीन, (कर বেদি, কেই শিখ। কিন্তু প্রত্যেকেই স্ব স্ব ধর্ম-বৈশিষ্ট্যে বিধৃত ও পুষ্ট হয়েও শ্রীশ্রীঠাকুরের পতাকা-সমবেত—প্রত্যেকেই গভীর ভাবে অনুভব ক'চেছন তিনি ভা'র স্বধ্যাকে, ভার ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যকেই উদ্ভিন্ন ক'রে তুলে জীবন্ত প্রাণবান্ ক'রে তুলছেন। তাই তাঁকে আজ প্রত্যেক সম্প্র-मार्यत (लाक गत्न करत ७ (मथ्राक भाग इनि यामा-तरे अधार्यात अशूर्वर शृत्रगकाती । **उत्वाधक।** आज সহস্র সহস্র হিন্দুর মধ্যে হজরত মহম্মদ ও ইসলাম-প্রতি তিনি বাস্তবভাবে উদ্বন্ধ ক'রে তুলেছেন— কোরাণ ও হাদিসের মন্ত্র আজ দেশের সহস্র সহস্র হিন্দু পরম শ্রেদায় পাঠ ক'চেছ,—আর বিস্ময়ে অবাক্

ছ'চেছ। ধর্মো ধর্মো হিংসা হ'চেছ তা'র প্রধান কারণই যে না জানা তা' তারা আজ হাড়ে হাড়ে वूरकार्डन। एथ् श्रुष्ठीन नय, महस्य महस्य हिन्दू মুসলমান যে আজ ভগবান্ যীশুর ভাবধারায় অভি-ষিক্ত হ'য়ে তাঁর প্রতি এবং বাইবেলের প্রতি পর্ম শ্রহা পোষণ ক'চেছ্ন তার অধিজনক হ'চেছন প্রীপ্রী-ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র। বাংলা কেন ভারতের ইতিহাসে ইহা এক নৃতন পৃষ্ঠা—এত লোক ইতিপূর্বে নিজের স্বধর্ম ছাড়া অন্যান্য ধম্মের তত্ত্তিলি এমন গভীর ভাবে জেনে, শ্রহ্মা ক'রে স্বধম্মের সহিত অবিরোধী-ভাবে অন্যান্য মহাপুরুষের প্রত্যেকটি ক্রিয়াকলাপকে বাস্তব জীবনে গ্রহণ করতে পেরেছেন কিনা আমা-দের জানা নেই। আজ তাই ধল্ম সম্প্রদায়ে সম্প্র-मार्य हिः ना, विताध वास्त्रवाध कृतीकृ व श'राह— इज, त्राका नामाज, जाकाञ कलमात्र माज रेगिक তীর্থযাত্রা, উপবাস ব্রত, সন্ধ্যা বন্দনা, দান ও সেবা এবং বর্তুমান ঋষির নিকট উপনীত হ'য়ে সংস্কার প্রহণ—এই উভয়ের মধ্যে অপূর্বব সমন্বয় ও যোগসূত্র রচিত হ'রেছে। ইস্লাম ও অর্যাধন্মের মূলগত ঐক্য উদ্যাটিত হ'য়েছে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকই

বলছেন, যদি অবিশ্বাসী না থাকতে চাও, কাফেরত ঘোচাতে চাও তবে ঠাকুর অনুকুলচন্দ্রকে গ্রহণ কর —তিনিই আমাদের কামেলপীর, গুরু বা saint তোমাদের স্ব স্ব ধন্মের Prophet বা মহাপুরুষের প্রতি যদি সত্যিকার জীবন্ত শ্রদ্ধাসম্পন্ন হতে চাও তবে তাঁকে স্বীকার কর—He is the best living exponent of our prophets. এমনতর একটা অন্ত convergence of religious sentiments আজ হ'চেছ শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রকে क्टिल क'रत। इंश्रे मरमङ आत्मानात्वत এकछ। বিশেষ লক্ষ্য করার দিক। কত নেতাই আজ রাজ-নীতির খাতিরে ধন্মের সামঞ্জস্ত করতে গিয়ে ধন্মক সাম্প্রদায়িকতা আখা দিয়ে অস্বীকার করতে বল-ছেন; কিন্তু ধর্মাকে তার শ্রেষ্ঠ স্থানে রে'থে সহস্র সহস্র মানবের মধ্যে এমন বাস্তব সমন্বয় সাধন করেছেন—শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র। ভারতীয় ধম্ম-বিরোধসকুল রাজনীতি-ক্ষেত্রে এ-টা তাঁর একটি যুগসমস্থা সমাধানী পরম শ্রেষ্ঠ অবদান!

তার আর একটি অপূর্বব সমাধানের বিষয় সম্যক্ আলোচনা না করলে তার সৎসঙ্গ আন্দোলন আমরা ঠিক ঠিক অমুধাবন করতে পারব না। সে-টা হ'চেছ—ভারতীয় আর্ঘাকৃষ্টির বিশেষ বৈশিষ্ট্যকে আবিজার ক'রে জগতের গণসংস্থিতির অপূর্বি তত্ত্ব। আজ
কমিউনিজম, ফ্যাসিজম, নাৎসীবাদ প্রভৃতি কত
কী তাণ্ডবন্ত্যে জগৎময় মানবে মানবে বিরোধ দ্বদ্দ
সংঘাত সৃষ্টি করছে—রাষ্ট্রের বা জাতির গণসংস্থিতি
কোন একটা চরম পরিণতিতে স্থিতিলাভ করতে
পাচেছ না—সর্বত্র গোলমাল, মারামারি কাটাকাটি
—বিশৃভালা!

মানব সংহতি বা গণসংস্থিতি ততক্ষণ একটা চরম পরিণতি লাভ করতে পারেই না বতক্ষণ প্রত্যেকটি ব্যক্তির ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যকে পরম শ্রন্ধায় স্থীকার ক'রে সমষ্টি শক্তির সহিত গভীর সামপ্রস্যুসাধন করতে আমরা না পারি। তাই আজ জগৎ একদেশদর্শী নানা রাষ্ট্র ও গণব্যবস্থায় ত্রাহি ত্রাহি চীৎকার ক'চেছ। এর সমাধান কোথায় ? শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র বলেন—যে পর্যান্ত প্রতি ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যকে স্থীকার ক'রে—Science of heredity, Science of eugenics-কে গভীর ভাবে উপলব্ধিক'রে ব্যক্তিগভ জীবিকা ও বৃত্তি অর্থাৎ heredi-

tary occupation-গুলিকে স্থনিয়ন্ত্রিত ক'রে সমাজ ও রাষ্ট্রের মানবগণকে স্থানাভনরূপে শ্রোণীবদ্ধ ক'রে এক আদর্শে বিধৃত করতে না পারা যায়, সে পর্য্যন্ত গণসংস্থিতি ক্ষণভঙ্গুর হবেই, বিপ্লবের পর বিপ্লবের সূচনা হবেই—undue competition amongst classes চলবেই—মারামারি কাটাকাটি আর থামান কিছুতেই যাবে না।

এরই সমাধান স্থচারুরূপে এনে দিয়েছিল ভারতীয় আর্যাকৃষ্টির বর্ণ ও আশ্রমপ্রদ্ম – গোত্র ও দেশবিপ্র সংস্কার। বর্ণ হ'চেছ আর কিছু নয় -Social life-planning according to individual instincts with hereditary occupations in accordance with inborn tendencies. আর আশ্রম হ'চেছ individual life-planning in different stages of individual development. গোতা হ'ছে individual demarcation of blood and seeds with their characteristic capabilities—আর দশবিধ সংস্কার হ'চেছ unfurling of the different characteristic instincts

of an individual and developing them into tendencies of acquisition. এই হ'চেছ সৎসঙ্গ আন্দোলনের আর একটি বিশেষ ৰৈশিষ্ট্য। ইহাকে সবিস্তারে বর্ণনা করা এই ক্ষুদ্র পুস্তিকায় সম্ভব নয়। প্রত্যেক সৎসঙ্গী বিশাস করে এবং তারস্বরে ঘোষণা করে তথাকথিত সাম্যবাদ জগতে আজ যতখানি অসাম্য এনেছে এমন আর কিছুতেই আনে নি! এই সাম্য আসে আমাদের প্রত্যেকের ভিতর তথনই যখন আমরা প্রত্যেকটি ব্যক্তিকে আমারই মত অনুভব করি। এমনতর হ'লেই আসে অসমান বিধান—যাতে প্রত্যেকটি মানুষ তার ভিন্ন প্রয়োজন ও চাহিদা অনুসারে তার বৈশিষ্ট্যানুষায়ী পরিপুরিত হয়। তাই, সৎসঙ্গ সর্বব-প্রকার তথাকথিত সাম্যবাদের বিরুদ্ধে বজকতে विट्यांश (शायना करत—वर्ल, मानूय व्यात मानूय (य সমান নয়, প্রত্যেকের প্রয়োজন তার মত—প্রত্যে-কের চাহিদা যে আলাদা—একথাটা যখন আমাদের সমাক্ভাবে উপলব্ধ হবে তখনই আমাদের অন্তরে সাম্যের সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত হবে।

कथाणा भाषामूर्णि वला इ'ल—इशास्क नानाजारव

বিস্তারিত ক'রে স্বাধীনভাবে যতই আমরা প্রচলিত সংস্কার বিমুক্ত হ'রে চিন্তা করব ততই অবাক্ হব, বিস্মিত হব যে বর্ত্তমান জগতের সর্বববিধ রাষ্ট্রনৈতিক বিষমতার কি অপূর্বব সহজ মীমাংসা তিনি দান ক'রে-ছেন! ভারতীয় কৃষ্টির বর্ণধন্মের ৰাস্তব তত্ত্ব আজ দেশের ভিতর বিভিন্ন জাতির হিংসা দেয়ে অবলুপ্ত প্রায়—কিন্তু তাহ'লেও একথা আজ আমাদের স্পষ্ট ক'রে বুঝতে হবে, বর্ণধন্ম হীন পাশ্চাত্য দেশ সমূ-হের হিংসা দেষের তুলনায় তাহা মোটেই ভয়াবহ নহে। সেই বর্ণধন্মের মূলসূত্রকে নূতনভাবে আবি-কার ক'রে বর্তমান জগতের বিভিন্ন বিজ্ঞানের সঙ্গে ভা'র অন্তগুড় যোগসূত্রটি নির্দেশ ক'রে তিনি রাষ্ট্রীয় গণসংস্থিতির যে অপূর্বব সমাধান দান ক'রে-एव- এक हिमारि वना किছू हे अवाङ करत ना বে তা' বিংশ শতাকীতে মানবের সর্বব্রোষ্ঠ আবি-কার। ইহাই শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকুলচা,ন্দ্র পরমশ্রেষ্ঠ অবদান। সৎসঙ্গ আন্দোলন সর্ববমানবকে এই মহাসত্য গ্রহণ করাবার অনুসংণ করাবার মহাত্রত গ্রহণ करत्र हि। वाक्तिरेविभिक्षेत्र शृत्र शी ७ ममष्टि उदमात्र गी ভারতের আর্য্যঋষিগণের শাশত মন্ত্রে জগতে চিরশান্তি

প্রতিষ্ঠা করাই সৎসঙ্গীদের mission, সৎসঙ্গের বার্তা—তাই আজ তা' সর্ববজন-সাধারণের ভিতর তীব্র আবেগে, জলন্ত ভাষায়, অপূর্বব নবীন ছন্দে ঘোষিত হ'চেছ। তাই, "বন্দে পুরুষোত্তমম্" মত্রে আজ ভারতের আকাশ বাতাস প্রকন্পিত হ'চেছ।

তাই আমাদের এই মুহূর্ত হ'তেই জাতির thorough repair and reformation এর জন্ম তীব্রভাবে আন্দোলন করা চাই, কারণ এই সংস্কার মূলক: আন্দোলন ছাড়া প্রকৃত সরাজলাভ অসম্ভব—ইহা আমরা প্রাণে প্রাণে বিশ্বাস করি। আমরা বুঝি ইংরাজ তাড়ানর নাম সরাজ নয়। "Quit India" movement আমাদের স্বাধীন ক'রে দেবে না—আর জয়চন্দ্র থেকে জগৎশেঠ পর্য্যন্ত ভারতে যে "খাল কাটিয়া কুমীর আনিয়া স্বাধীন হইবার নীতি" অনুসরণ ক'রেছে—তা' সহস্রবৎসরকাল আমাদের পরাধীন ক'রেই রেখেছে। হিন্দুমহাসভা ও মদলেম लीग সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক বিরোধকে कारयम करत आमार्मत ताकरेन जिक भछी सार्थत কৃপমণ্ডুক ক'রে রাখতে চায়—রাজনৈতিক স্বার্থ-প্রলুক্ক ক'রে ধন্মের ধূয়ো ধরে ভারতের হিন্দু মুসল-

- (১) প্রতি ব্যক্তিকে ঋষি অধিনায়কে যুক্ত ক'রে আধুনিক মনোবিজ্ঞান সম্মত ভারতীয় আর্য্য-বিধি ও প্রক্রিয়াদির অনুসরণে দৈনন্দিন জীবনকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে অভ্যাস ব্যবহারকে স্বষ্ঠু ক'রে তুলে সুস্থ দেহ, স্বস্থ মস্তিক শক্তিমান জন ব্যক্তিত্বর স্বৃষ্টি করা। জন নিয়েই হচ্ছে জাতি। জাতীয় সাধনায় প্রথমে জনকে আলুশুদ্দি দ্বারা নিয়ন্ত্রিত করতে হবে।
- (২) জাতির ব্যক্তিত্ব ও শিক্ষা নির্ভর করে
  স্থাজননের উপর। স্থাজনন নির্ভর করে আদর্শ দাম্পত্যজীবনের উপর। তাই চাই বিবাহ বিধির আমূল পরিবর্ত্তন—বিবাহের আদর্শ ও উদ্দেশ্যকে জন-সমাজে যাজনে সঞ্চারিত ক'রে আদর্শ দাম্পত্যজীবন ও স্থাসন্তানের জন্য প্রচলিত বিবাহ-প্রথার আমূল সংস্কার সাধন করতে হবে—সৎসঙ্গের আর্যাদর্শে।
- (৩) শতধাবিভক্ত আর্য্যসমাজকে একতাবদ্ধ করতে অনুলোম অসবর্ণ বিবাহের প্রবর্তন করতে হবে। প্রতিলোমে কু-এর জনম—তাই প্রতিলোম সংস্পর্শ প্রতিরোধ করতে হবে।
  - (৪) বিপ্র, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও বিভিন্ন অনু-

লোম অন্তর জাতিকে প্রায়শ্চিত ও উপনয়ন সংস্কারের দার। দিজত্বে উনীত করতে হবে এবং ভারতীয় আর্য্য-কৃষ্টির বর্ণ ও আশ্রমধর্মের প্রবর্তনে individual ও social life planning-এর দারা বর্তনান জগতের অর্থের মানদণ্ডের উপর প্রতিষ্ঠিত মানব সমাজের শ্রেণীবিভাগকে স্থানিয়ন্ত্রিত ক'রে Science of heredity ও Eugenics এর ভিত্তিতে hereditary occupations স্থান্তি ক'রে আদর্শ-হীন অর্থনৈতিক শ্রেণীসমূহকে দূর ক'রে শ্রেণীগত বিভেদ, দক্ষ ও কলহের নিরসন ক'রে ভারতীয় আর্য্যকৃষ্টির বর্ণাশ্রম ধর্মের গূঢ় সত্যকে বাস্তবায়িত ক'রে জগৎময় মহা সমস্থার সমাধান করতে হবে।

朝

F

FX3

- (৫) কৃষি আন্দোলন ও কৃষিস্থান স্থাপনার দারা জাতির মেরুদণ্ডকে শক্তিমান ক'রে তুলতে হবে এবং উন্নত উপায়ে উৎপাদন শক্তিকে ক্রমবর্দ্ধমান ক'রে জীবন ও অস্তিত্বকে অটুট অবাধ করতে হবে।
- (৬) জাতীয় শিক্ষাকে সৎসঙ্গের আদর্শে নিয়-ন্ত্রিত ক'রে বেকারত্ব, বিকৃতি ও গোলামীর যথাশক্তি মূলোচ্ছেদ করতে হবে।
  - (৭) বিবাহ সংস্কার, প্রসৃতি ও শিশুপালন এবং

দেশময় স্বাস্থ্যকর ব্যায়াম ও আর্ঘ্য সদাচারের প্রবর্ত্তন দারা জাতির স্বাস্থা, বল, বীর্ঘ্য, সহনপটুত্ব ও আয়ুর বৃদ্ধি সাধন করতে হবে।

- (৮) কৃষি শিল্প ও শ্রমশিলের প্রবর্তনের দারা জাতির মৃতপ্রায় কুটীর শিল্পাদির পুনজ্জীবন দান ক'রে জাতীয় সম্পদ বৃদ্ধি করতে হবে এবং অর্থনৈতিক ভিত্তিকে স্থদৃঢ় করতে হবে।
- (৯) এই সকল কর্মকে দ্রুত মূর্তিদানের জন্য এবং প্রতিষ্ঠান সমূহের সম্যক্ সংরক্ষণের জন্য স্বস্থি-সেবক বাহিনীর সৃষ্টি করতে হবে। তারই জন্য আমরা দেশের যুবশক্তিকে আহ্বান করছি। 人工工作员,是是一个人工工程,是一个人工工程,但是一个人工工程,但是一个人工程,但是一个人工程,是一个人工程,是一个人工程,但是一个人工程,但是一个人工程,但是

7.多点的是,如外的图像是一样更是自然的。

THE PARTY OF THE P

2017年,1920年,1920年,1920年(1920年)(1920年

এই মহান্ আন্দোলনের পবিত্র কেন্দ্র সংসঙ্গ।

এ হ'চেছ এই স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রত্যেকটি অনুস্বনকারীর পূণ্যতীর্থ, পবিত্র গৃহ—কেন্দ্রভবন। পল্লীনা'য়ের বুকে তারই পীযুষধাল্লায় বিশাল পদ্মাতীরে কন্মিগণ তাঁদের অধিনায়ক সংস্পর্শে সঞ্জীবিত হ'চেছন, পুষ্ট হ'চেছন—সে তীর্থের আকাশ, বাতাস, ধূলি, মাটি, প্রত্যেকটি গাছপালা আজ কন্মিগণের যুগযুগস্ঞিত একনিষ্ঠায় অপূর্বব শক্তি বিকীরণ ক'চেছ—
The great broadcasting centre of all ideas and activities of the movement.

জাতির এই জীবস্তকেন্দ্রে আন্দোলনের পুরুষোত্তম
বিরাজিত। এই পবিত্র কেন্দ্রন্থানের প্রতি ধূলিকণার
প্রতি জলন্ত নিষ্ঠা হ'চেছ এ আন্দোলনের আর একটি
বিশেষ বৈশিষ্ট্য। দিকে দিকে সংসঙ্গের ঋত্বিক,
অধ্বর্যুগণ এই কেন্দ্র হ'তে বিজয় অভিযানে যাত্রা
করেছেন! প্রত্যেকটি কর্ম্মির মাথায় রয়েছে নৃতন
শান্তিরাজ্যের স্থাপন্ট স্বপ্র—আ্রোৎসর্গের জ্বন্ত
দৃষ্টান্ত তারা—আদর্শের প্রতিষ্ঠার উন্মাদনায় তারা
ভরপুর। তাদের বিজয়গীতি হ'চেছ—

দীপ্ত ভবিশ্বৎ! স্বৰ্গ ভবিশ্বৎ!
বচহ নবীন স্বস্তি সেনানী
পুক্ষোত্তম সাবধী আজ!
জালাও জীবন বন্ধে বন্ধে,
গড়হ জগৎ মোহন মন্ত্রে
জাগাও ভারতে আর্য্যকৃষ্টি
করহ ভুবনে অমৃত বৃষ্টি
মৃত্যুশ্মশান ভস্মস্ত্রপে
যাত্তদণ্ড দোলাব আজ
পুক্ষোত্তম সঙ্গী আমরা
জগতে স্জিৰ নব স্বরাজ!

আমাদের আহ্বান আজ আমরা দেশের প্রতি ব্যক্তির রুদ্ধঘারে পৌছে দেব—পুরুষোত্তমের স্বস্তি অভিযান—বাংলার এ অভিনৰ আন্দোলন কি আপ-নাদের নূতন উদ্দীপনায়, নবজীবনের অমৃতমন্ত্রে অভি দীপ্ত ক'রে তুলবে না ?

वल्ल शुक्राषाण्यस् !

के के हाला/-वाम्तरमंत्र व्यक्तिकार विवासमाय की व

-- जार्ड शीक्ष्मी हारावे । वर्ष

